



Région  
Hauts-de-France

BILAN PEDAGOGIQUE  
ACTION DE FORMATION <sup>(1)</sup>

S'engager vers l'emploi  
2023/2027

<sup>(1)</sup>Ce document est à remplir avec le responsable pédagogique et son équipe.

A transmettre à l'équipe SIEG de la Direction de la Formation Professionnelle avec la demande de solde

**Mandataire**

Numéro ACTION (Argos) <b>AF 2023926546</b>	Numéro de convention : A1314_ECOL_AABB_0001  Millésime-2024 2025 -APFE-Arrondissement-AABB – Abbeville site Friville Escarbotin	
--	--	--

**I – Équipe Pédagogique de l'action :**

*Nom du Directeur de Centre :*

*Nom du Responsable Pédagogique :*

*Précisez la composition de l'équipe pédagogique auprès des stagiaires*

<b>NOM – Prénom</b>	<b>Champ d'intervention</b>	<b>Niveau Formation</b>	<b>expériences dans la discipline</b>
Gaffet Linda	Directrice	Bac+5	9 ans en tant que directrice de structure et 21 ans dans l'insertion.
Hornoy Rebecca	Coordinatrice	Bac+3	16 dans l'insertion
Morin Christelle	Chargée de Sourcing	Bac +2	6 ans
Eloy Sandrine	Formatrice	Bac+3	11 ans Formée aux CPS
Defontanges Guillemine	Chargée de relation Entreprises	Bac+3	6 ans
Hurrier Lucas	Chargé de relation Entreprises	Master	6 ans
Delebeque Christelle	Assistante administrative	Bac +2	26 ans

**II- Modalités d'Organisation :**

**1. Sourcing des stagiaires**

**Comment avez-vous fait connaitre l'action et identifié les candidats ?**

En ce qui concerne la partie sourcing, nous avons pris contact avec des conseillers et des référentes pour rencontrer les personnes susceptibles d'être intéressées par la formation : Cités scolaires, missions locales, France Travail, référents de parcours du conseil départemental, référents d'insertion des associations mandatées par le conseil départemental, aide sociale à l'enfance, association Yves Lefevre... Nous avons sollicité également les associations caritatives locales, entreprises de travail intérimaires, entreprises et associations d'insertion afin de présenter l'action au public sans solution à l'issue de leur prise en charge.

Après cela une présentation du dispositif en présentiel avec un diaporama a été réalisé en détaillant les critères et les conditions requises pour bénéficier de la formation : S'engager vers l'emploi. Nous avons créé un onglet présentant la formation sur le site internet de l'association et la plateforme DORA. Des informations collectives, visibles sur Kairos et transmises aux partenaires par mail sont proposées dans nos locaux et partout où les partenaires nous y invitent.

L'APFE a mis en place en 2023, un poste de chargée de sourcing. Celui-ci est occupé par une salariée détentrice d'un titre professionnel de formatrice et qui est expérimentée dans le domaine de l'insertion. Cela lui permet de faire connaître l'action auprès des différents partenaires, qu'ils soient associatifs ou institutionnels, la chargée de sourcing participe également aux portes ouvertes organisées sur le territoire, aux forums de l'emploi ou forums des formations, et aux job-dating. Elle travaille en lien étroit avec les organismes de formations qualifiantes et se met régulièrement en contact avec les entreprises de missions intérimaires ainsi que les agences France Travail pour les personnes sans solution d'emploi et avec des difficultés d'insertion professionnelle.

## Quels partenariats locaux avez-vous développés ?

- Centre de formation PROMEO : Visite des ateliers, informations sur les offres de formations, jeux interactifs sur tablettes en lien avec les métiers préparés.
- Interventions agences d'intérim :
  - Sur site :
    - Agence E2i avec réalisation d'entretiens individuels des candidats intéressés.
    - Cap intérim.
    - Leader intérim pour présenter l'agence et organiser des simulations d'entretien d'embauche à partir d'annonces travaillées en amont pendant la formation en lien avec les projets professionnels.
  - En agence : Wib Emploi Friville
- France Travail :
  - **Parcours découverte AFPA Amiens « Les métiers du territoire »**
  - **Forums** :
    - **Place de l'emploi sur Abbeville le 18/06/2024** avec la participation d'organismes de formation, d'entreprises du territoire, des acteurs de l'emploi et de l'insertion.
    - **Forum de l'emploi pour promouvoir l'industrie à Feuquières en Vimeu le 7 Novembre 2024** en partenariat avec la CCI et l'UIMM et présence de 8 entreprises du territoire et 3 organismes de formation. L'occasion pour les stagiaires de découvrir le savoir-faire local, les besoins en main-d'œuvre et les profils recherchés.
    - **Forum de la Glass Vallée à Eu** en présence des acteurs locaux (France travail, mission locale...) et des entreprises des métiers du verre de la Vallée de la Bresle. Organisé par France Travail Le Tréport.
  - **Visites d'entreprises dans le cadre de l'action « La semaine de l'industrie »** : Bricard, SF Précision, VKR en partenariat avec la Direction Générale des Entreprises.
  - **Visite de la Fabrique 4.0 sur Woincourt** avec une présentation des besoins du territoire dans l'industrie et découverte de l'entreprise 4.0 (imprimante 3D, robots...).
- Mission locale de la Picardie Maritime et Proch'Emploi : Forum en présence des organismes de formation du territoire et organisation d'un job dating par proch'emploi.
- Communauté de Communes du Vimeu :
  - **Salon Vim'Eco sur Woincourt le 27/09/2024** avec la présence des entreprises locales, organismes de formation, associations de prévention et d'insertion, France Travail, Mission locale....
  - **Visite du Cybersite et de la Maison France Services** pour connaître le fonctionnement et l'accompagnement proposé.
- Visites d'entreprises :
  - **Visite de l'industrie du Galet à Cayeux sur Mer** et des métiers en lien avec l'activité dans le cadre du Festival de l'Oiseau.
  - **Visite de la manufacture du cuir** : découverte du savoir-faire local et échanges avec les artisans sur leurs pratiques professionnelles.
- Visites d'associations d'insertion et d'accompagnement
  - **Visites des Entreprises Adaptées du territoire de l'Association Cap Energie** : EA- APVB de Saint Quentin- Lamotte et EA-ANVB de Eu qui proposent des postes adaptés aux personnes en situation de handicap : Visite des ateliers et échanges sur le fonctionnement de ces structures.
  - **Association du Vimeu** : visite du chantier d'insertion Textile- Récupération (Cheaperie) et présentation des chantiers bâtiment & espaces-verts.
  - **Association Pain quotidien Friville Escarbotin** qui dispose d'une épicerie solidaire et d'un magasin de textile de seconde main.
  - **Association Wimoov** pour accompagner les stagiaires dans l'apprentissage et l'obtention du code de la route et le financement du permis de conduire. 4 personnes ont été accompagnées par ce dispositif.
- Les projets
  - **Participation à la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes**, organisée par la Mairie d'Abbeville le 25/11/2024 qui proposait une chorale solidaire ouverte à tous et à toutes. A cette occasion, l'ensemble des dispositifs de S'engager vers l'emploi et l'E2c de l'APFE (Liomer, Abbeville, Poix, Flixecourt, Friville, Doullens) se sont retrouvés dans les locaux de l'APFE d'Abbeville autour d'ateliers de réflexion et d'échanges sur les violences, les émotions, la prévention qui ont permis un riche partage d'expériences et de points de vue sur les violences faites aux femmes et un enrichissement mutuel . Des cartes ont été créées par les stagiaires qui pourraient devenir des outils d'expression, de prévention et d'espoir, tout en valorisant le travail réalisé.  
En amont, les stagiaires de Friville ont appris et répété les 3 chansons choisies, ils ont également échangé et recherché des éléments d'informations sur la thématique (typologie des violences, nombre de victimes, lieux ressources....).

A leur retour sur site, ils ont réalisé une affiche sur les temps forts de la journée, les activités réalisées et les informations importantes à connaître qu'ils ont accroché dans la salle de formation.

- **Dans le cadre d'un module d'animation territoriale, un groupe de stagiaires en insertion a conçu, au second semestre 2024, un jeu de piste professionnel** destiné à faire découvrir les **lieux ressources du territoire de Friville-Escarbotin** en lien avec l'emploi, la formation, l'insertion sociale et les services administratifs.

Ce projet a été **construit de manière collaborative** : les participants ont défini les objectifs pédagogiques, identifié les structures locales pertinentes, conçu les parcours et rédigé l'ensemble des énigmes. Le jeu comprend deux itinéraires parallèles de 10 lieux chacun, permettant à deux équipes de participer simultanément tout en favorisant l'autonomie, l'orientation et la découverte active. La mise en œuvre du jeu est prévue à l'**été 2025**, une fois la validation et la mobilisation des **structures partenaires** finalisées. Un travail de **communication ciblée** sera également engagé afin de mobiliser un large public issu des dispositifs d'accompagnement (France Travail, Mission Locale, IRFA, etc.).

Ce projet vise à renforcer la **connaissance du territoire**, encourager les **échanges directs avec les professionnels locaux** et valoriser les **compétences sociales et pratiques** des participants.

- **Atelier culturel sur la découverte des Philippines avec la Marpa de Feuquières-en-Vimeu** Dans le cadre de son parcours d'insertion professionnelle, une stagiaire philippine, maîtrisant le français au niveau A1, a mené un atelier culturel à destination des résidents de la Marpa de Feuquières-en-Vimeu avec qui nous sommes partenaires. L'objectif de cet atelier était de faciliter son intégration en immersion dans le secteur des métiers du soin et de l'accompagnement des personnes âgées, en mettant en valeur sa culture d'origine, les Philippines, à travers une présentation géographique, culturelle et culinaire.

En amont de l'atelier, la stagiaire a élaboré un support visuel (PowerPoint) qu'elle a présenté oralement au groupe de formation puis ensuite aux résidents. Cet exercice a non seulement contribué à l'amélioration de ses compétences linguistiques, mais a aussi permis de développer sa capacité à communiquer en français dans un contexte professionnel.

Lors de la présentation, la stagiaire a été accompagnée par la formatrice pour faciliter la compréhension des échanges entre elle et les résidents, en particulier pour les questions et réponses qui ont été nombreuses et enrichissantes. L'atelier a permis de créer un échange culturel, linguistique et intergénérationnel, favorisant ainsi l'insertion de la stagiaire dans un environnement professionnel.

Ce moment d'échange a été un point décisif dans l'obtention d'un stage de 15 jours au sein de la Marpa, où la stagiaire pourra approfondir son expérience dans l'accompagnement des personnes âgées.

- **Organisation d'une porte ouverte par les stagiaires en décembre 2024** avec la préparation et l'animation de la journée : création d'un arbre des apprentissages du dispositif vers l'emploi, des affiches sur les temps forts de l'année écoulée (visites d'entreprises, forums, journée de lutte contre les violences.), des jeux et énigmes, des gâteaux. Ils ont également organisé la salle, réalisé le service et échangé avec les partenaires et publics présents.

- **Ateliers culinaires, sportifs et ludiques interculturels et éducatifs** : Organisation d'ateliers avec pour objectifs de valoriser les patrimoines régionaux et internationaux, favoriser l'apprentissage de compétences de base, développer l'autonomie, les capacités d'organisation, la convivialité et la cohésion de groupe

- Ateliers Culinaires : Gâteau philippin Maja Blanca, spécialité sucrée russe, atelier crêpes, repas de Noël internationale
- Ateliers Physiques : Atelier marche, pétanque, jeu du Molkky, jeu du bérêt...
- Ateliers Jeux de cohésion et renforcement de la confiance en soi : jeu des qualités, totem, Twin it, Dixit....

- **Atelier bien-être animé par une stagiaire** : mise en beauté des mains avec massage et manucure.

- **Atelier créatif fabrication de bougies** animé par une stagiaire où chacun a pu réaliser sa bougie en suivant les instructions de l'animatrice de l'atelier.

## **2. Equipements mobilisés et locaux :**

### ***Quels sont les équipements individuels mis à disposition des stagiaires ?***

Les stagiaires disposent d'un ordinateur portable, d'un centre de ressources (exercices et manuels scolaires en libre-service, dictionnaires). Les stagiaires disposent également de fournitures nécessaires au bon fonctionnement de la formation (cahier, cayons, clé USB, jeux de logique), des plateformes Gerip et EVA avec un accès individuel pour pouvoir effectuer des remises à niveau en Français, Mathématique, Numérique, des sessions de codes).

### ***Vos locaux sont-ils conformes à la proposition (en matière de superficie, de disposition, d'accessibilité, etc...) ?***

Nos locaux répondent à la proposition.

Les locaux sont équipés d'un coin repas ainsi que d'un réfrigérateur, une cafetière, un micro-onde, un évier et des plaques de cuisson. Cela permet également de mettre en place des ateliers cuisine afin de pouvoir travailler la remise en niveau en mathématique et développer et renforcer le collectif.

Les locaux sont également équipés d'un tableau type Velléda, d'un copieur et d'une salle informatique.

## **3. Organisation pédagogique, individualisation**

### ***Votre action a-t-elle fait l'objet d'une individualisation des parcours :***

**OUI  NON**

Chaque stagiaire a été reçu en entretien individuel et a réalisé des évaluations (Gerip et tests de positionnement) afin de d'établir son plan individuel de formation et un projet professionnel réaliste et réalisable.

Suite à ce diagnostic, en accord avec l'apprenant, nous avons défini un plan individuel de formation comprenant de la remise à niveau, la mise en place d'exercices et ateliers en lien avec son projet professionnel ainsi que des temps de formation collectifs dans l'optique de favoriser son intégration dans la vie socio-professionnelle.

- **Ateliers de connaissance du bassin d'emploi et des métiers en tension** pour faire prendre conscience de la réalité du secteur économique et des besoins en recrutement
  - **Ateliers TRE : Techniques de recherche d'Emploi** pour permettre à l'apprenant de devenir autonome dans les différentes démarches d'accès à l'emploi afin de développer sa veille informationnelle et son réseau professionnel.
  - **Ateliers connaissance et image de soi** pour faire prendre conscience à l'apprenant de ses capacités et aptitudes dans le but de valoriser son estime et sa confiance en soi.
  - **Ateliers de pratique physique et relaxation** dans le but de favoriser la cohésion d'équipe, le lien social et les bienfaits sur la santé.
  - **Ateliers culinaires** afin de travailler le travail en équipe, les mathématiques et le français
  - **Projets thématiques** dans le but de s'investir dans des actions citoyennes et collaboratives afin de renforcer sa confiance et de valoriser son parcours.
- **Ateliers de simulations d'entretien.**
- **Selon les besoins de l'apprenant, nous adaptons les apports dans les domaines de découvertes des métiers, savoirs de base, compétences clés ou FLE.**

### ***Avez-vous rencontré des difficultés particulières, si oui lesquelles ?***

Les différences de niveau (CLEA, FLE, ANCLI) dans un même groupe de formation avec des entrées et sorties permanentes impliquent que le formateur soit constamment disponible.

La charge administrative est importante.

Nous avons adapté les périodes de stage aux opportunités offertes aux stagiaires par les employeurs.

Cela a nécessité des aménagements du temps de travail afin que la formatrice puisse réaliser les suivis de stage en présentiel.

#### **4. Organisation de l'alternance**

##### ***Comment avez-vous organisé les mises en relation « entreprises » ?***

Nous présentons tout d'abord aux stagiaires les entreprises du territoire puis les entreprises avec lesquelles nous travaillons. Nous avons procédé également à l'embauche d'un chargé de relations entreprises. Celui-ci met en place avec les stagiaires une carte qui répertorie les entreprises du territoire qui proposent des emplois dits : « en tension ».

D'autre part, grâce au carnet d'adresses développé par ce dernier, il met en relation les entreprises avec les stagiaires. Il accompagne également les stagiaires lors des job dating ou sur les forums de l'emploi afin de créer un contact visuel entre ces deux derniers.

Enfin, afin de lever les freins liés à la mobilité, nous avons mis en place un parcours mobilité avec notre chargé de relation entreprise, afin non seulement de proposer un itinéraire adapté en transports en commun mais également une mise en pratique afin de lever les appréhensions. Des visites d'entreprises sont proposées tout au long du parcours et les stagiaires sont invités à participer aux « circuits courts » mis en place par la plate-forme territoriale Proch'emploi.

##### ***Comment le contact a été établi entre le stagiaire et l'entreprise d'accueil ?***

En formation, le stagiaire avec le soutien du formateur répertorie les différentes entreprises sur le territoire exerçant sur les postes en adéquation avec le projet professionnel. La présentation et la posture sont travaillées en amont avec les stagiaires. Afin de travailler l'autonomie, dans un premier temps, le stagiaire se rend sur les différentes structures pour réaliser des enquêtes métiers, et/ou des demandes de périodes d'immersion, candidatures spontanées. Si l'apprenant rencontre des difficultés dans la réalisation de ses démarches, la formatrice contacte les différentes structures afin de cibler la problématique et travailler sur les axes d'amélioration.

Lors des périodes de stage, un premier contact téléphonique est réalisé afin de connaître l'état de présence du salarié et prendre connaissance de sa posture professionnelle, s'ensuit une rencontre tripartite en présentiel afin d'échanger sur la période de stage.

##### ***Quelles sont les remarques ou difficultés particulières que vous souhaitez évoquer ?***

La question de la mobilité est un frein présent sur le secteur. Pour pallier à cela, nous avons aidé à construire des dossiers d'aide financière visant l'achat de scooter ou de véhicule. Les difficultés sociales sont également très présentes sur ce territoire. Face au désœuvrement de deux de nos stagiaires cette année, nous avons dû faire appel aux services de l'état afin de recourir au droit au logement. En outre, nous avons rencontré des difficultés en ce qui concerne les demandes de stage dans certains domaines (industries, bâtiment, administratif...) où les stagiaires se sont vu refuser leurs stages pour une question de sécurité, d'assurance ou de manque de personnel pour les encadrer.

#### **5. Suivi post formation**

##### ***Comment travaillez-vous les sorties de formation des bénéficiaires (partenariats entreprises / organismes de formation qualifiants, etc...) ?***

Une fois le projet professionnel défini, nous proposons et accompagnons le stagiaire dans sa recherche de formation (en favorisant le PRF) ou d'emploi.

Lorsque la formation est définie, nous prenons d'abord contact avec le centre de formation afin d'obtenir les renseignements sur le déroulement de la RIC, les tests d'entrées et le programme de formation. Une pédagogie adaptée est alors proposée au stagiaire pour favoriser ses chances d'intégrer la formation. Dans un second temps, lorsque nous apprenons que le stagiaire est accepté en formation nous continuons à travailler le futur programme de formation.

Pour les formations nécessitant un dossier de candidature, nous préparons avec le stagiaire tous les documents nécessaires, l'oral, l'écrit.

Pour les stagiaires partant sur un contrat, un contact est repris un mois après pour faire le point sur ses conditions de travail et le cas échéant, remotiver la personne en cas de perte de motivation ou de confiance en elle.

## **Quels sont les résultats déjà connus de l'action (taux de sorties positives, taux de validations, le cas échéant) ?**

26 parcours : 13 sorties positives, 1 déménagement, 2 obtentions du code de la route et 10 fin de parcours

- 1 entrée en formation CACES avec VISEO TB Métiers de la logistique et de la manutention -Abbeville
- 1 entrée en formation GRETA MS Employée de commerce polyvalent Caisse, rayon, Drive + CACES R489
- 2 entrées en formation MS bionettoyage avec ADAPECO Friville
- 1 entrée formation Générale BAFA – CEMEA PICARDIE
- 1 contrat de professionnalisation en BTP avec l'Entreprise Blairet Constructions/ Lycée Boucher de Perthes
- 1 emploi préparatrice de commandes Thirard Feuquières en Vimeu
- 1 emploi d'employé polyvalent à Brico marché Friville
- 1 employé à la poste de Ault
- 2 emplois en chantier d'insertion : 1 en Cheaperie et l'autre en bâtiment à l'Association du Vimeu
- 1 emploi CDD d'assistant comptable et RH au Syndicat Mixte Baie de Somme 3 Vallées
- 1 emploi intérim chez CAP Intérim sur un poste d'agent de conditionnement à CAP Energie.

**11 233.25 heures réalisées en centre (et 2 261 heures en entreprise) sur 11760 prévues soit 95.52% et 26 personnes accompagnées sur 24 accompagnements prévues.**

### **III - Mise en œuvre des OSP :**

**Avez-vous rencontré des difficultés pour la mise en œuvre des OSP ? Si oui, lesquelles ?**

Les difficultés rencontrées ont été présentées précédemment avec notamment la difficulté de trouver des entreprises accueillantes pour les stages ou immersions dans les secteurs dits en « tension ».

**A : LIOMER**

**le 17/06/2025**

#### **Certifié exact**

Cachet de l'Organisme de Formation,  
GAFFET Linda Directrice