

ACTION

« E2C »

BILAN QUALITATIF
2025

➤ Objectif principal de l'action :

Objectif général de l'action :

Se mobiliser sur la construction de son projet professionnel, découvrir le monde du travail et accéder à un emploi ou une formation qualifiante.

Objectif d'accompagnement et localisation :

Le porteur de projet s'engage à intégrer annuellement 20 bénéficiaires du RSA.

L'action s'est déroulée sur le territoire d'Abbeville et sa périphérie. Elle a été réalisée du 1^{er} janvier au 31 décembre 2025.

Quantitatif :

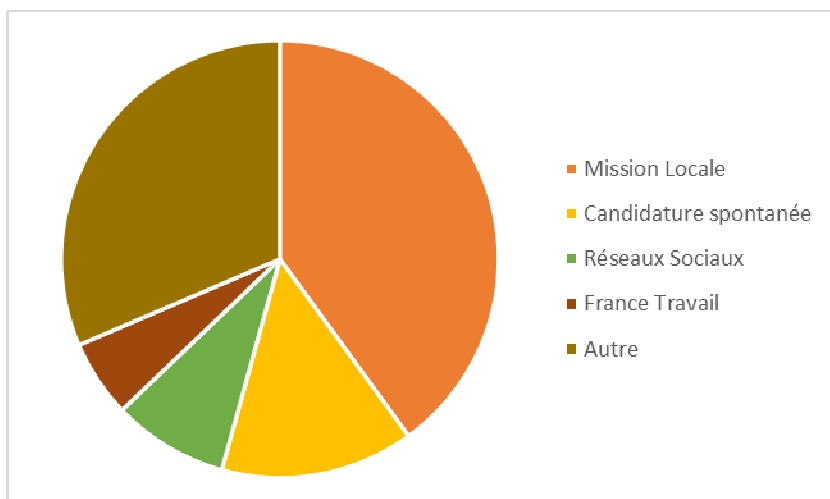
Nombre d'orientations sur l'action :

35 orientations de bénéficiaires du RSA ou ayant droit :

- * 7 de 2024 (suite en 2025)
- * 28 sur 2025

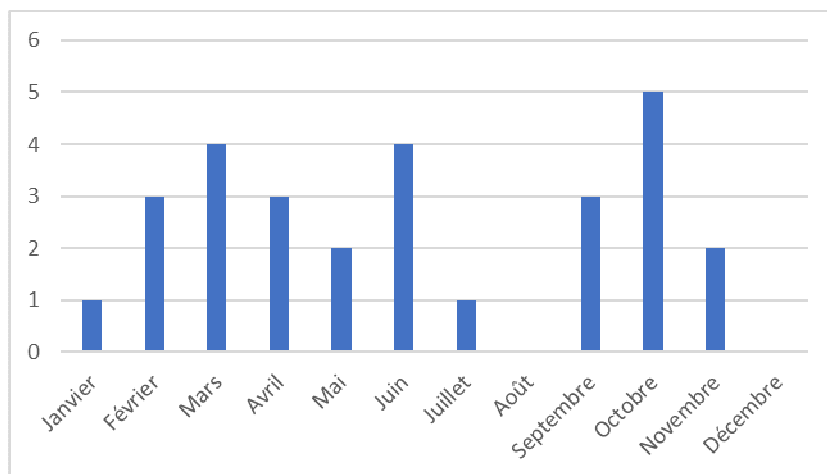
Par qui :

- * 14 Mission Locale
- * 5 Candidature spontanée
- * 3 Réseaux Sociaux
- * 2 France Travail
- * 11 Autre



Nombre d'orientations en 2025 :

28 personnes bénéficiaires du RSA ou ayant droit ont été positionnées sur l'E2C en 2025



Nombre de bénéficiaires ayant participé à l'action :

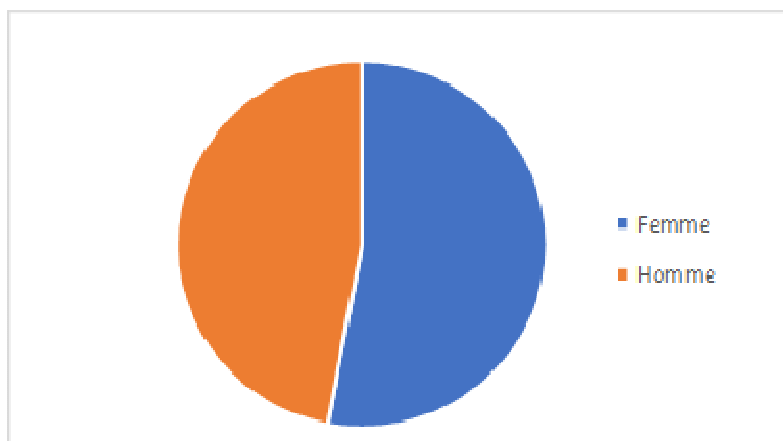
- 27 Participants ont suivi l'action + 7 personnes qui avaient démarré sur 2024, donc **34 personnes suivies en 2025**
- **1 n'a pas intégré le dispositif**

Typologie du public accueilli :

34 personnes ont été accueillies sur 2025

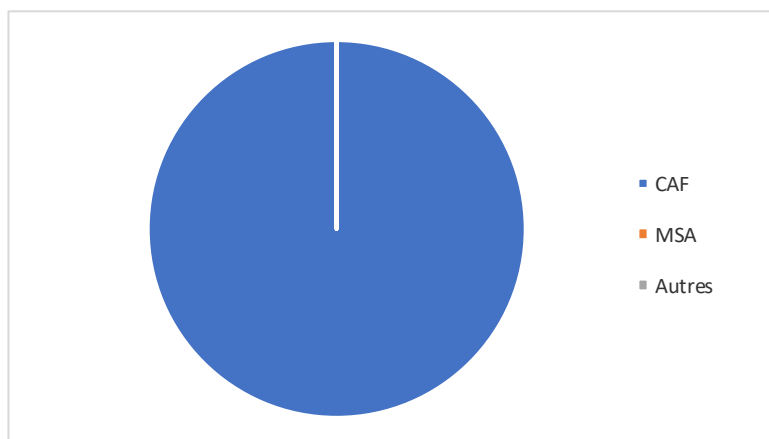
Par Sexe

Femme	18
Homme	16
Total	34



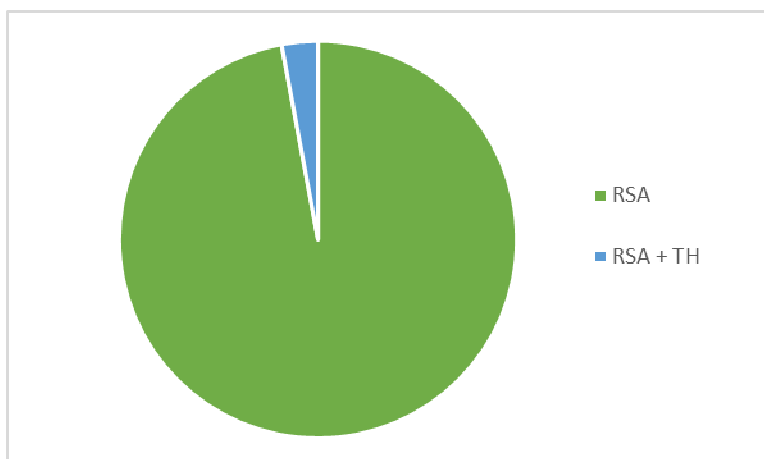
Par rattachement administratif

CAF	34
MSA	0
Autres	0
Total	34



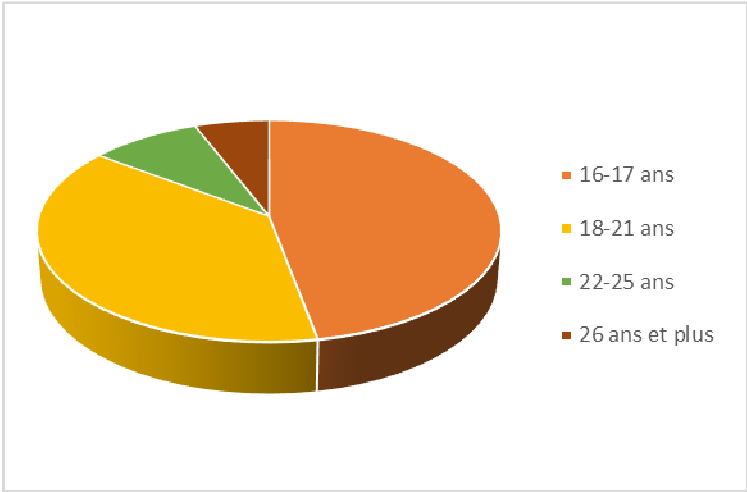
Par typologie des orientations

RSA	33
RSA + TH	1
Total	34



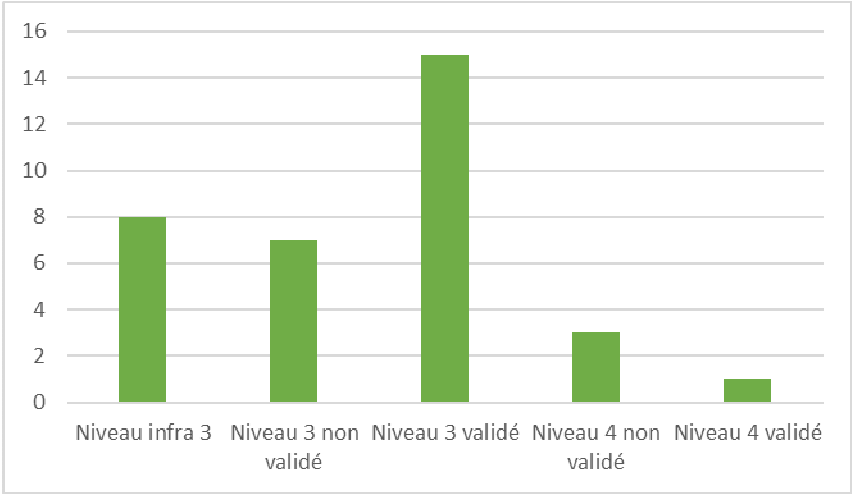
Par tranche d'âge

Tranche d'âge	Année 2025
16-17 ans	16
18-21 ans	13
22-25 ans	3
26 ans et plus	2
TOTAL	34



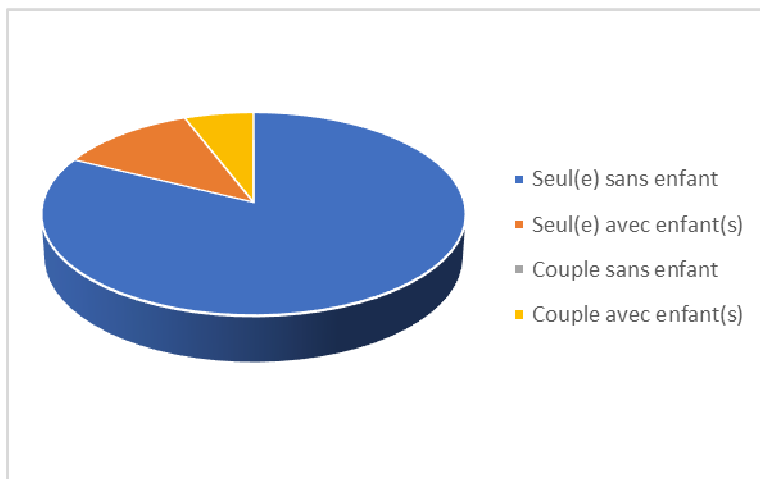
Par Niveau de formation

Niveau infra 3	8
Niveau 3 non validé	7
Niveau 3 validé	15
Niveau 4 non validé	3
Niveau 4 validé	1
Total	34



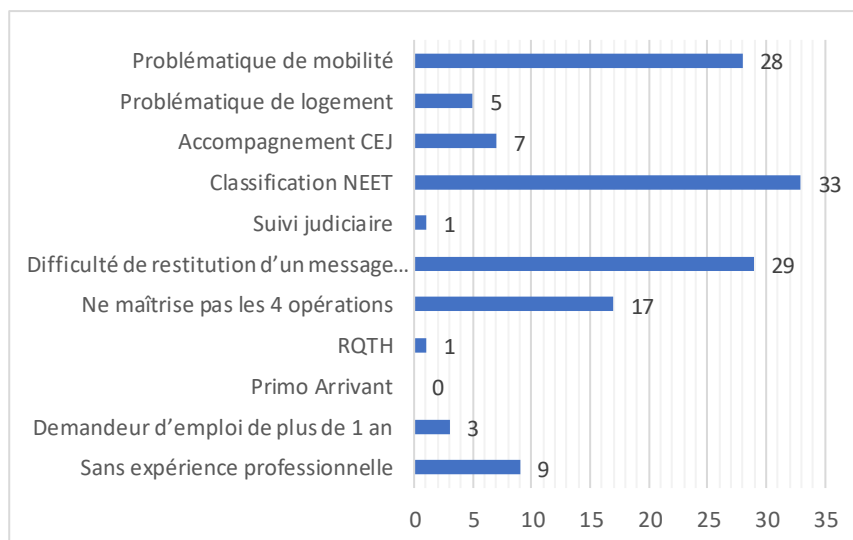
Par Situation du foyer

Seul(e) sans enfant	28
Seul(e) avec enfant(s)	4
Couple sans enfant	0
Couple avec enfant(s)	2
Total	34



Par Problématiques rencontrées

Sans expérience professionnelle	9
Demandeur d'emploi de plus de 1 an	3
Primo Arrivant	0
RQTH	1
Ne maîtrise pas les 4 opérations	17
Difficulté de restitution d'un message écrit	29
Suivi judiciaire	1
Classification NEET	33
Accompagnement CEJ	7
Problématique de logement	5
Problématique de mobilité	28



Nous pouvons constater à la lecture de ces tableaux que la typologie du public accueilli est éloignée du monde professionnel, beaucoup de bénéficiaires rencontrent des difficultés scolaires associées à des problématiques de mobilité.

Il s'agit d'un public majoritairement jeune de moins de 21 ans vivant seul et sans enfant et d'un niveau scolaire inférieur ou équivalent à un niveau 3.

Les bénéficiaires sont répartis équitablement entre homme et femme.

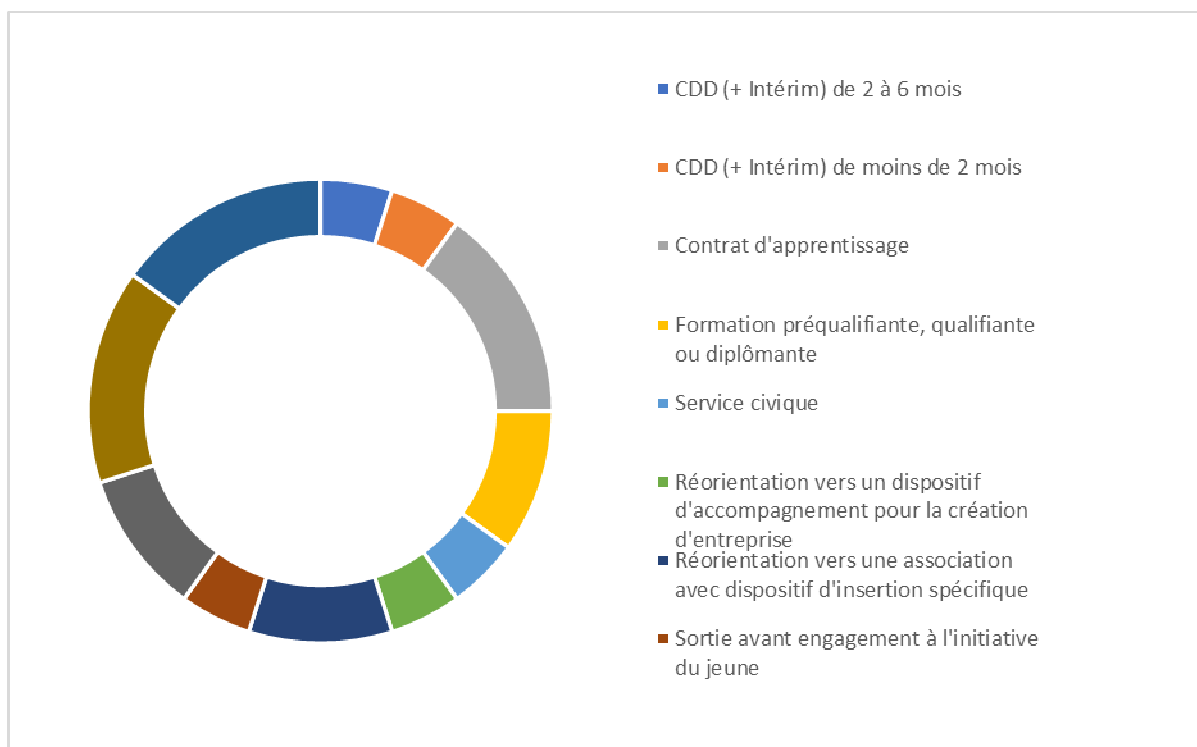
Nous constatons une orientation majoritaire par la Mission Locale.

Le public accueilli est donc un public jeune, rencontrant des difficultés scolaires, de mobilité, associés à d'autres freins périphériques. Cette typologie de public complexifie l'accompagnement vers un emploi durable et une formation.

Les suites de parcours :

A la date du 31/12/2025, nous comptons 20 sorties pour 34 intégrations.

Type de sorties	2025
CDD (+ Intérim) de 2 à 6 mois	1
CDD (+ Intérim) de moins de 2 mois	1
Contrat d'apprentissage	3
Formation préqualifiante, qualifiante ou diplômante	2
Service civique	1
Réorientation vers un dispositif d'accompagnement pour la création d'entreprise	1
Réorientation vers une association avec dispositif d'insertion spécifique	2
Sortie avant engagement à l'initiative du jeune	1
Sortie avant engagement à l'initiative de l'école	2
Sorties pour exclusion	3
Sorties pour abandon démission	3
Total	20



En 2025, sur 20 sorties, l'accompagnement proposé par l'E2C a permis à 11 bénéficiaires de s'insérer professionnellement soit en intégrant un emploi direct soit une formation ou un dispositif complémentaire soit 55% de l'effectif accueilli.

Les 45% restant reflètent les difficultés d'accompagnement de certains bénéficiaires en fonction des freins périphériques.

En règle générale, l'accompagnement post-parcours mis en place par les référents permet de sécuriser la sortie des bénéficiaires.

Qualitatif :

Modalités d'accueil et d'accompagnement :

Après avoir reçu la fiche de prescription, ou une demande d'information via le site internet , la plateforme Dora ou par téléphone nous contactons le bénéficiaire pour proposer une participation à une information collective. Les informations collectives ont lieu tous les lundis matin à 9h30, permettant à des candidats extérieurs de se présenter pour un premier contact. Les informations collectives apparaissent sur la plateforme KAIROS.

A l'issue de l'information collective, chaque candidat est reçu en entretien individuel. Cette matinée consiste à expliquer l'action, les objectifs et à faire connaissance avec les candidats pour évaluer ses compétences, son parcours antérieur, son futur projet et identifier ses freins.

A l'approche d'une date d'intégration, nous contactons le candidat pour l'informer de son positionnement sur l'action. Nous fixons un rendez-vous pour la constitution du dossier administratif.

A partir de la date d'intégration, le bénéficiaire alterne des périodes en centre et en entreprise en vue de construire et/ou confirmer son projet professionnel.

Les modalités d'évaluation :

L'ensemble du parcours du bénéficiaire est reporté sur l'interface de suivi, qui répertorie les périodes en centre et les périodes en entreprise.

Les périodes en centre sont ponctuées de bilans par étapes, 4 au total, afin de faire un point sur le parcours du jeune avec le prescripteur. Tout au long du parcours, le formateur référent renseigne les avancées du parcours du jeune.

En parallèle, l'ensemble des stages sont répertoriés dans l'interface, d'un point de vue administratif (convention, livret de suivi, ...) et d'un point de vue pédagogique (acquisition des compétences, compte-rendu du tuteur de stage, ...).

Atteintes des objectifs :

55% du public accueilli dans le dispositif a pu être inséré en emploi, en formation ou sur un autre dispositif d'insertion professionnelle.

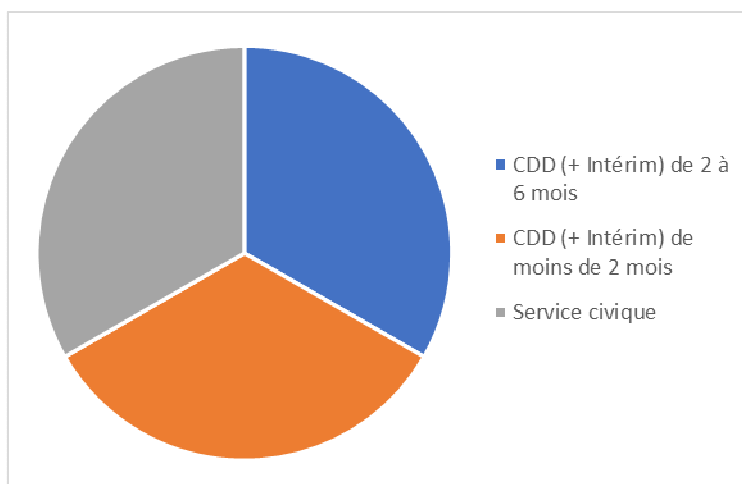
Sur les 45 % restant, l'ensemble des bénéficiaires a pu être accompagné sur le volet de l'insertion professionnelle, au minimum en travaillant sur le CV mais aussi en effectuant des stages en entreprises ou des candidatures à des offres d'emploi.

A l'issue de la formation l'ensemble des bénéficiaires a pu être accompagné sur la résolution d'au moins un frein à l'insertion professionnelle.

Type de contrats :

Nb de sorties vers l'emploi :

CDD (+ Intérim) de 2 à 6 mois	1
CDD (+ Intérim) de moins de 2 mois	1
Service civique	1
TOTAL	3



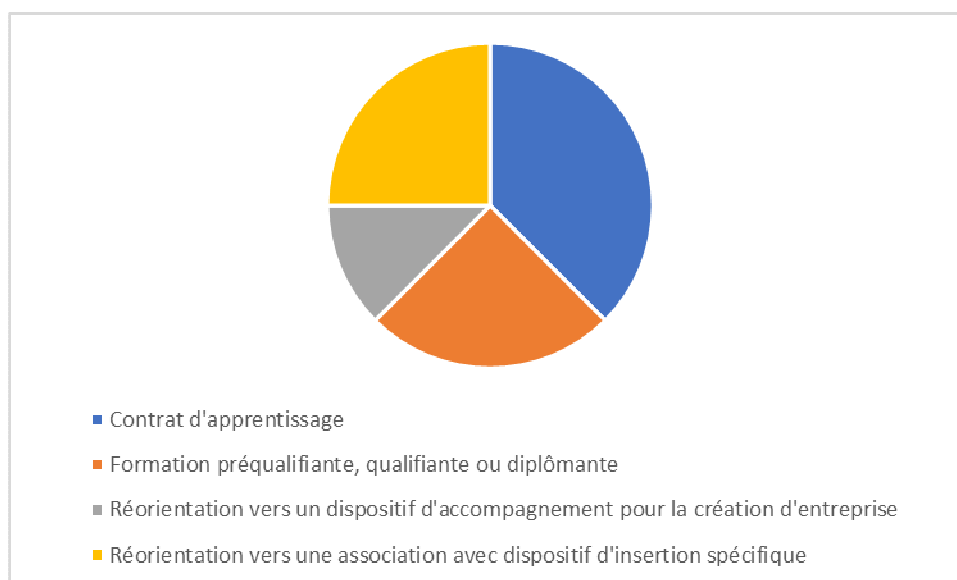
Nous constatons que l'ensemble des résultats concernent des emplois en CCD, intérim ou service civique. Cela s'explique par la typologie du public, jeune, avec une expérience professionnelle limitée et avec peu de qualification. Ces emplois permettent de développer les compétences professionnelles et sécuriser une future insertion professionnelle durable.

Postes occupés :

- *Employé en hôtellerie-restauration
- *Auxiliaire de vie sociale
- *Service civique en animation sportive

Nb de sorties vers une formation :

Contrat d'apprentissage	3
Formation préqualifiante, qualifiante ou diplômante	2
Réorientation vers un dispositif d'accompagnement pour la création d'entreprise	1
Réorientation vers une association avec dispositif d'insertion spécifique	2
TOTAL	8



On peut constater qu'une majorité des bénéficiaires sort en formation qualifiante et contrat d'apprentissage. Cette orientation s'explique par la typologie du public accueilli, jeune, sans ou avec peu de qualification et avec une expérience professionnelle limitée. Le travail de découverte professionnelle permet aux bénéficiaires de confirmer un projet professionnel réaliste et réalisable et de s'engager dans une formation qualifiante pour accéder à un emploi durable.

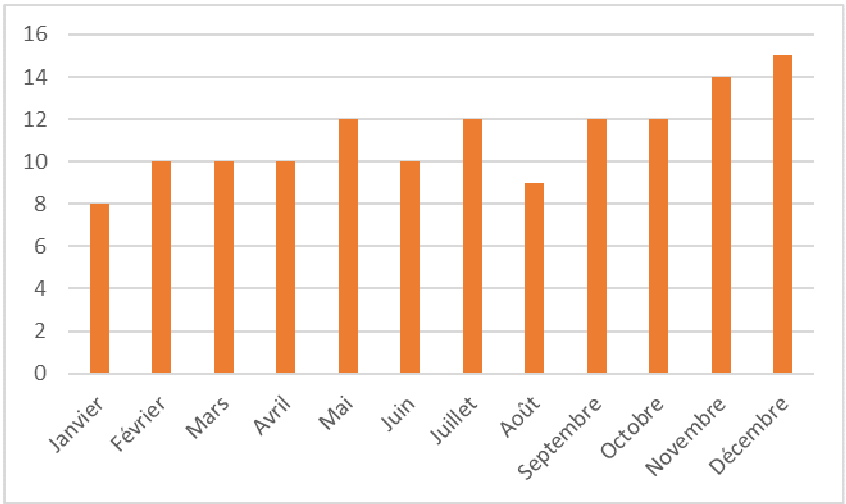
Type de formations :

- *Contrat d'apprentissage pour la formation CAP Métiers du Plâtre et de l'Isolation au GIP FORINVAL
- *Contrat d'apprentissage pour la formation CAP commercialisation et services en hôtel-café et restaurant à INTERFOR
- *Contrat d'apprentissage pour la formation TP conseillère de vente à XB ACADEMY
- *Formation TP employé polyvalent de restauration au GRETA
- *Formation CAP commercialisation et services en hôtel-café et restaurant à INTERFOR

- *Accompagnement PACEA
- *Titre pro électricien du bâtiment avec ID Formation
- *Formation d'accompagnement à la création d'entreprise

Notre objectif fixe l'accueil de 20 personnes,

Janvier	8
Février	10
Mars	10
Avril	10
Mai	12
Juin	10
Juillet	12
Août	9
Septembre	12
Octobre	12
Novembre	14
Décembre	15



Nous pouvons constater que l'objectif d'accueil de 20 personnes sur l'année 2025 est respecté et que les prescriptions sur le courant de l'année 2025 ont augmenté. Le dispositif est reconnu par les prescripteurs.

Pour les 9 fins de parcours sans emploi ni formation, 3 sont intervenues avant l'engagement des jeunes sur le dispositif de formation. Cette période de 6 semaines d'intégration permet aux jeunes accompagnés et aux formateurs référents d'évaluer la plus-value de l'accompagnement E2C pour le bénéficiaire. Dans ce cas, une proposition d'orientation vers un autre dispositif ou vers une structure permettant de lever les freins est faite. Les 3 sorties pour exclusion résultent de sorties pour non-respect du cadre réglementaire de la formation. Les 3 sorties pour abandon-démission sont à l'initiative du bénéficiaire et peuvent être impactées aux freins périphériques rencontrés par les jeunes accueillis.

Sortie avant engagement à l'initiative du jeune	1
Sortie avant engagement à l'initiative de l'école	2
Sorties pour exclusion	3
Sorties pour abandon démission	3

Pour les personnes qui n'ont pu intégrer une formation diplômante ou qualifiante et qui ne sont pas entrés en emploi, nous proposons une continuité d'accompagnement en post-parcours sur une durée d'un an avec des prises de contact de la part des formateurs référents pour accompagner le bénéficiaire sur la poursuite de ses démarches.

Pour conclure :

- Chaque bénéficiaire sort de l'action avec son CV refait ou mis à jour
- Les compétences (savoirs être et savoirs faire) sont retravaillées
- La lettre de motivation est retravaillée si besoin
- Les démarches de stage sont réalisées avec un listing entreprises proposé selon le lieu d'habitation
- Le profil France travail est actualisé si la personne est inscrite, si besoin l'inscription est effectuée avec la personne
- Pour les personnes prêtes pour un retour à l'emploi, une simulation d'entretien est réalisée
- Un accompagnement social est réalisé avec un accompagnement à la prise de rendez-vous si besoin.

Les formateurs référents sont en veille informationnelle constante concernant les offres d'emploi, de formations, de forums...et appellent et positionnent les bénéficiaires concernés rapidement.

L'accompagnement est individualisé en fonction des attentes et des besoins des demandeurs.

Les partenaires :

Les prescriptions sont envoyées par la mission locale, France Travail, les partenaires locaux (éducateurs, référents d'action, ...). Nous travaillons donc en partenariat avec eux et les sollicitons à chaque besoin lors des problèmes rencontrés avec un participant, ou pour un point, ou la réalisation d'une prescription. Nous essayons de travailler en étroite collaboration.

Nous mobilisons également :

- Les partenaires d'action du département :
- La région (action région type S'Engager vers l'emploi, qualifiantes...)
- France travail (ateliers, formations...)
- Les mairies pour la mise en relation des parcours des jeunes avec les actualités locales (visite des institutions, parcours citoyen)
- Les différents organismes de formation (Greta, Proméo, Afpa...) pour s'informer ou positionner les personnes sur des formations
- Les SESSAD
- Micro lycée du Vimeu
- Cité scolaire du Marquenterre
- Les entreprises d'insertion
- Proch'Emploi
- SNCF
- La Poste
- La CPAM
- Les associations caritatives : secours populaire, restos du cœur
- La MDA
- Les travailleurs sociaux de secteur
- Les référents ASE et Jeunes Majeurs
- Les entreprises du territoire
- L'APAP
- La CABS : service santé, maisons de Quartier...
- L'association de la deuxième chance
- La Maison pour tous
- La DDETS.....

Sans oublier les entreprises, associations, ... pour la réalisation de l'ensemble des immersions en entreprise des bénéficiaires.

Supports de communication :

Des flyers sont distribués aux partenaires pour une meilleure compréhension du dispositif et pour partager les coordonnées pour un positionnement en information collective.

L'ensemble de l'équipe pédagogique rencontre également les différents partenaires lors des réunions où elle est conviée, elle en profite pour échanger sur les personnes suivies sur l'action. Les formateurs référents contactent le référent du bénéficiaire dès qu'il y en a le besoin.

Dans le cadre de l'accompagnement du bénéficiaire, le formateur référent peut entrer en relation avec le prescripteur ou référent pour des difficultés liées à l'absence, au manque d'adhésion ou pour un positionnement sur une autre action. La concertation des différents interlocuteurs permet de sécuriser le parcours du bénéficiaire.

Nous utilisons les contacts partenaires et le site internet de la structure pour informer le public.

Les moyens :

Afin de remplir notre mission nous disposons de plusieurs types de moyens :

- Humains

2 formatrices référentes et un formateur en alternance

Une stagiaire assistante de service social

Une chargée de relation entreprise

Une chargée de sourcing

Une coordinatrice pédagogique

Une responsable de site

Une directrice

Une assistante administrative

- Matériels et infrastructures

Locaux avec 3 salles de formation et une salle informatique

Plateforme interne de suivi

Plateforme pédagogique qui permet de travailler à titre exceptionnel en FOAD ou pour l'individualisation des parcours : GRIP

- Pédagogiques

Travail sur la mobilité avec cours de code, accompagnement sur le passage du code et aide au montage de dossier de subvention pour le permis

Mise en place de carte de réduction pour l'aide à la mobilité

Mise en place de transport solidaire si besoin

Ateliers d'insertion professionnelle, de remise à niveau, de sport, d'ouverture à la culture et à la citoyenneté

Mise en place de bilan de santé, participation au parcours santé

Evolution du dispositif :

La priorité est donnée à l'individualisation des parcours et les actions sont orientées en fonction des besoins des bénéficiaires.

Une nouvelle plateforme de suivi administratif est mise en place fin 2025, permettant d'optimiser l'accompagnement de chaque bénéficiaire.

Une meilleure communication et une meilleure visibilité du dispositif auprès des prescripteurs et des partenaires locaux permettent de mettre en place un accompagnement plus précis des bénéficiaires. Les contacts sont plus fluides auprès des différents organismes de formations et les entreprises nous ont identifiés comme partenaire fiable pour l'orientation de stagiaires ou de futurs employés.

Modalités de travail avec les services du Département :

Nous rencontrons essentiellement les services du département lorsque nous réussissons à obtenir les coordonnées du référent. Cet élément majeur dans l'accompagnement du jeune nous permet de donner du sens à l'accompagnement et prouve également la fluidité et la cohérence du parcours au stagiaire. Nous avons pu constater à de nombreuses reprises que les « bilans » conjoints ou les synthèses facilitaient l'adhésion du jeune et sécurisait son parcours.

Difficultés rencontrées

L'évolution de la typologie du public accompagné complexifie les chances de sortie positive pour les bénéficiaires.

En effet, les jeunes accueillis sont de plus en plus jeunes, 16 sur 34 sont mineurs à leur entrée en formation. Les freins périphériques sont plus nombreux : niveau scolaire, mobilité, problématiques sociales ou de santé.

Cette évolution demande un accompagnement plus pointu de la part des formateurs référents et une charge administrative plus conséquente pour mettre à jour les dossiers de suivi de chaque bénéficiaire.

L'alternance en centre et en entreprise mobilise aussi énormément le réseau local pour la mise à disposition de période de stage en entreprise. Ce rythme impose aussi aux formateurs référents une rigueur administrative pour mener à bien l'ensemble des suivis de stage.

Pistes d'améliorations :

Le recrutement d'un formateur en temps complet , permettra un meilleur accompagnement des jeunes sur le dispositif et une meilleure répartition des missions.

Un axe de travail plus poussé sur l'individualisation des parcours nous permettra de répondre de manière plus adaptée aux besoins des bénéficiaires.

Un développement de notre plan de communication est prévu pour l'année 2026 afin d'améliorer la visibilité du dispositif.

Le maillage local et l'implication des partenaires et des prescripteurs sur les différentes actions seront développés sur l'année 2026.

Nos actions pour l'année 2025:

Afin d'accompagner au mieux notre public de bénéficiaires, nous avons proposé plusieurs types d'activités permettant de lever les freins et d'aller vers une insertion professionnelle durable.

SANTE et SOCIAL

Bilan de santé au CPES d'Amiens

A chaque nouvelle admission, un bilan de santé est programmé pour les jeunes. Ils rencontrent un médecin, une infirmière et un dentiste. Un document leur est transmis à l'issue de ce bilan afin d'orienter les jeunes sur des prescriptions de soins.

Les bilans ont lieu tous les 2 à 3 mois pour un effectif de 15 à 20 jeunes.

Parcours santé

Notre partenariat avec le CIDFF nous permet de participer au Parcours Santé dans le cadre d'un parcours sur l'année 2025 qui a amené les jeunes à rencontrer les intervenants de 4 structures locales participant à la prévention dans le cadre de la santé sexuelle.

Chaque atelier a mobilisé un groupe de 6 à 8 jeunes.

Ici au CIDFF :



La question qu'est-ce qu'une bonne santé sexuelle ? a été posée aux stagiaires. Ils ont participé activement en mettant en évidence plusieurs thèmes : les maladies sexuelles, être épanoui dans sa vie sexuelle, le consentement, l'amour, le plaisir.

Deux sites internet ont été partagés avec les stagiaires : question sexualité ? et on s'exprime. Ce sont deux sites fiables mise à jour régulièrement par des professionnels de la santé.

« Le milkshake des plaisirs », un jeu collaboratif a été réalisé par les stagiaires. Ce jeu est un moyen d'aborder des questions importantes comme le consentement et les différentes pratiques sexuelles.

A la Maison des Adolescents



Nous avons été accueillis par la psychologue de la maison des adolescents.

Par le biais d'un jeu questions / réponses, les stagiaires ont pu découvrir les différentes personnes présentes pour accueillir les jeunes qui se rendent à la maison des adolescents : infirmière, éducatrice spécialisée, psychologue, pédiatre, juriste, ainsi que leur spécialité. Ils ont pu prendre connaissance des modalités d'accueil et de suivi d'un jeune au sein de la MDA.

Un photolangage sur le thème des relations amoureuses ou de l'amour en général a été proposée au stagiaire.

Ateliers cuisine

Dans le cadre de nos actions, nous sommes en collaboration avec l'espace santé qui nous permet de bénéficier d'ateliers cuisine à destination de nos jeunes pour leur permettre de découvrir les solutions pour « mieux manger ».

Cette action se renouvelle en moyenne toutes les semaines, en fonction de la disponibilité du partenaire et de ses locaux, et concerne 5 à 6 jeunes par atelier.

Ici le bilan de l'atelier du mois d'octobre 2025

Ensemble, ils ont réalisé une entrée (feuilleté pomme-chèvre), un plat complet (gratin de potimarron, pommes de terre et blanc de poulet, soupe de courgette) et un dessert (compote pomme-poire).

Au-delà de la cuisine, plusieurs thèmes pédagogiques ont été abordés : l'hygiène alimentaire, la conservation des aliments, l'organisation en cuisine et la gestion du temps. Les jeunes ont activement participé à toutes les étapes, dans une ambiance conviviale.

Le repas a été partagé sur place le midi, et ils ont pu repartir avec les recettes qu'ils ont préparé.

Journée jeux avec l'espace santé

A l'occasion de la semaine sur la santé mentale, les stagiaires ont participé à la journée jeux organisée par l'espace santé d'Abbeville. Nous avons présenté plusieurs jeux collaboratifs, un escape game et des jeux sportifs. Deux de nos stagiaires préparant le BPJEPS ont été chargés d'animer l'espace sports.



Présentation d'Action Logement.

Madame Maurel a introduit son intervention en expliquant le rôle d'Action Logement dans l'accompagnement des jeunes vers l'accès au logement.

L'intervenante a présenté la Garantie Visale et a ensuite fait la distinction des différents types de logement.

Les stagiaires ont pu poser des questions sur les démarches à suivre pour obtenir un logement. Plusieurs jeunes se sont montrés intéressés par la garantie Visale, notamment ceux qui envisagent une mobilité professionnelle ou un premier logement.

L'intervention a été bien accueillie par les stagiaires, qui ont montré un réel intérêt pour les thématiques abordées. L'information transmise est venue répondre à des besoins concrets de leur quotidien et a permis de lever certains freins liés à la méconnaissance des dispositifs existants.

SPORT

J'PEUX PAS J'AI PETANQUE

La journée a été organisée par la mission locale, en partenariat avec le club de pétanque locale, s'est déroulée sur un après-midi.

Le tournoi de pétanque s'est déroulé dans une ambiance conviviale et détendue. Les moments de jeu ont permis de briser la glace et d'instaurer un climat de confiance entre les différents participants. Cela a permis à nos stagiaires de se sentir plus à l'aise dans les échanges avec les personnes inconnues.

Des temps de discussion ont été aménagés afin de permettre aux jeunes d'échanger directement avec les recruteurs, de présenter leur parcours, leurs compétences et leurs attentes professionnelles. Certains en ont profité pour remettre leur CV et obtenir des conseils personnalisés.

Plusieurs de nos stagiaires ont pu remettre leur CV aux agences d'intérim présentes sur place.

Des possibilités de missions sont envisageables notamment sur le secteur de Friville Escarbotin.

Des conseils ont été donnés sur les CV remis ce jour et comment valoriser les compétences. Nous avons prévu de les retravailler en atelier.



CITOYENNETE

Camp des milles

Nous avons eu la possibilité d'emmener un groupe de 9 jeunes au Camp des Milles dans le cadre d'un devoir de mémoire.



Lors de la visite du Camp des Milles, la matinée a été consacrée à la découverte historique et mémorielle des lieux. Les jeunes ont parcouru les différents espaces du site, guidés par un médiateur, afin de comprendre l'histoire du camp, ses différentes phases d'internement et de déportation, ainsi que la vie des personnes retenues entre ses murs. Les fresques et œuvres laissées par des internés ont particulièrement marqué les stagiaires, illustrant la force de la résistance artistique face à l'oppression.

L'après-midi a permis d'élargir la réflexion à travers un atelier consacré aux génocides du XXe siècle. Les participants ont ainsi analysé les mécanismes sociaux qui permettent à une société de basculer vers l'exclusion et la violence : conformisme, soumission à l'autorité, indifférence ou banalisation des discriminations. Un temps spécifique a également été dédié à l'étude des préjugés et de leurs conséquences, permettant aux jeunes de faire le lien avec leurs propres expériences et la société actuelle. La journée s'est conclue par un échange collectif, riche en émotions et en questionnements, qui a ouvert la voie vers les actions de restitution prévues au retour (exposition photo, diaporama).

En amont du voyage, les stagiaires avaient visionné le film *La plus précieuse des marchandises*, qui leur a permis d'aborder la thématique de la déportation et de la Shoa sous un angle artistique et symbolique. Cette préparation a permis de replacer la période historique et de faciliter leur compréhension lors de la visite du Camp des Milles. Au retour, les jeunes ont souhaité partager leur expérience avec les autres stagiaires du centre. Ils ont ainsi organisé une exposition photo retraçant les moments forts du voyage et réalisé un diaporama diffusé lors d'un temps collectif. Ces restitutions ont été l'occasion de valoriser leur engagement, de susciter le dialogue autour des questions de mémoire, de citoyenneté

Visite de la Mairie d'Abbeville

Dans le cadre du parcours citoyen, un groupe de stagiaires de l'E2C a participé à une visite de la Mairie d'Abbeville. Ils étaient accompagnés de deux élus, qui ont guidé la découverte des différents services municipaux.

Découverte des services municipaux et de l'État Civil

Les stagiaires ont pu visiter plusieurs bureaux, notamment ceux dédiés à la délivrance des cartes d'identité et des passeports.

Une présentation détaillée du rôle de l'état civil leur a été proposée par un responsable du service. Ils ont ainsi pu consulter un registre officiel recensant les naissances et les mariages, et comprendre l'importance de l'état civil dans la vie d'un citoyen.

Les échanges ont permis de rappeler des notions essentielles :

- L'importance de l'inscription à l'état civil,
- Les étapes du recensement,
- La participation à la Journée Défense et Citoyenneté,
- L'accès au droit de vote.

Visite des salles et lieux institutionnels

Les stagiaires ont ensuite découvert :

- La salle d'honneur,
- La salle des mariages,
- Le bureau du Maire,
- La salle du Conseil municipal.



CULTURE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

Atelier BD

Lors de cet après-midi, les stagiaires ont eu l'opportunité de rencontrer Damien Cuvillier, auteur invité du Salon du livre d'Abbeville 2024. La première partie de l'intervention a été consacrée à un échange sur son parcours professionnel, sa passion pour la bande dessinée, ainsi que les différentes étapes de création d'un ouvrage illustré. L'auteur a également présenté plusieurs de ses travaux ainsi que des esquisses de projets en cours.

Dans un second temps, un atelier participatif de création de bande dessinée a été proposé. Chaque stagiaire a été invité à remplir une case d'une BD fictive, avant de passer le relais à un autre participant. Ce travail en chaîne a permis de créer collectivement une histoire originale, tout en sollicitant l'imaginaire, l'expression artistique et l'interaction au sein du groupe.

À l'issue de cette rencontre, les stagiaires ont été encouragés à visiter le Salon du livre d'Abbeville, afin de retrouver Damien Cuvillier dans un autre contexte et de découvrir d'autres auteurs, illustrateurs et professionnels du livre. Cette continuité a permis de renforcer leur ouverture au monde culturel local et d'élargir leur horizon professionnel.



Exposition « les discrètes »

L'exposition "Les Discrètes ou la révolution silencieuse des femmes" explore les conditions de vie et les luttes quotidiennes des femmes au XIXe siècle, à travers une collection d'archives, de photographies, de témoignages et d'objets de l'époque.

L'exposition met en lumière plusieurs aspects essentiels de la vie des femmes au XIXe siècle, notamment la famille, l'éducation, le mariage, la maternité, le travail et l'intimité. À travers ces thématiques et les nombreux témoignages présentés, les stagiaires ont pu découvrir les conditions de vie réelles des femmes de l'époque, ainsi que leurs ressentis face à un quotidien souvent marqué par les contraintes sociales et les inégalités.

À l'issue de la visite, un temps d'échange entre les stagiaires a permis de mettre en parallèle les réalités présentées dans l'exposition et les conditions de vie des femmes aujourd'hui. Un débat s'est naturellement créé autour de ces thématiques, notamment sur l'évolution des droits, la place des femmes dans le monde du travail, et les stéréotypes encore présents dans certains secteurs. Ces échanges ont été riches, spontanés et porteurs de réflexions individuelles et collectives.



OUVERTURE VERS LE MONDE PROFESSIONNEL

Recrutement « Circuit Court » avec le Proch'emploi

Cette année, nos stagiaires ont participé au circuit organisé par la plateforme proch'emploi.

Ce fut l'occasion pour eux de prendre la parole, d'échanger sur leur projet professionnel et d'aborder leur recherche d'emploi ou de formation. Plusieurs entreprises présentes lors de l'événement ont permis des retours constructifs et enrichissants pour les jeunes.



Salon Instant pour soi

Dans le cadre d'un projet commun avec l'Association du Vimeu, les jeunes de l'E2C d'Abbeville ont participé à la mise en place et à l'animation du salon « Instant pour soi ». L'objectif de ce salon était de permettre aux demandeurs d'emploi de s'accorder un temps de préparation et de bien-être dans le cadre de leurs démarches de recherche d'emploi. Plusieurs partenaires étaient présents, notamment Vest'emploi qui proposait des vêtements adaptés aux entretiens professionnels, une coiffeuse, une masseuse, etc.

Cette expérience a permis à nos jeunes d'être acteurs de cette action mais aussi de bénéficier des prestations.



DECOUVERTE METIERS

Forum des Métiers

Les mardi 4 et jeudi 6 février 2025 après-midi, les stagiaires en formation S'Engager Vers l'Emploi ont organisé un forum des métiers, auquel ont participé des collégiens, des lycéens, ainsi que des demandeurs d'emploi suivis par l'E2C d'Abbeville, la mission locale et France Travail. L'objectif étant de découvrir et d'échanger sur les formations et les métiers, notamment ceux en tension.

Plus de 20 professionnels et partenaires étaient présents pour partager leurs expériences et aider les participants à réfléchir sur leur projet professionnel.

Une vidéo, réalisée par les stagiaires, a été projetée lors de l'événement pour expliquer leur formation et partager leurs témoignages avec les visiteurs. Ils ont mis en avant les étapes clés de leur parcours et l'impact de la formation sur leur développement professionnel et personnel.



Présentation de l'agence d'intérim Supplay

16 jeunes ont bénéficié d'une information collective présentant l'agence Supplay d'Abbeville.

Après une présentation générale et une sensibilisation au fonctionnement des agences d'intérim, les partenaires ont réalisé des simulations d'entretiens d'embauches avec les jeunes présents.

Des pistes de recrutement ont été abordées lors de ces échanges.



Simulations d'entretiens

Dans le cadre de notre accompagnement, les jeunes bénéficient de temps de simulation d'entretiens à différentes étapes de leur parcours.

Deux dispositifs ont été mis en place avec nos partenaires.

Une session de simulation d'entretiens 2 fois par semestre dans nos locaux avec différents partenaires : intervenant du Lycée Boucher de Perthes, bénévole, intervenante de La Poste, etc.

Nous avons aussi pu organiser 2 sessions de simulations d'entretiens au sein d'une maison de quartier, permettant aussi d'intégrer des habitants des QPV demandeurs d'emploi à ces simulations d'entretiens professionnels. Nos partenaires étaient là aussi issus de divers horizons, comme agence d'intérim, organisme de formation qualifiante, chef d'entreprise, etc.

Au-delà de du bénéfice d'une mise en situation réelle, ces simulations ont permis de mettre en relation des jeunes avec des professionnels en lien avec leur projet professionnel. Des contacts ont pu être pris directement pour des positionnements en informations collectives pour des formations qualifiantes ou des pistes de stages de découverte métier.

Visite des plateaux techniques du Lycée Boucher de Perthes

Monsieur Lesot du lycée Boucher de Perthes, a accueilli un groupe de 10 jeunes pour une visite des plateaux techniques de la formation d'aide à la personne.

Nous avons pu visiter les plateaux techniques des formations d'aide à la personne. La chambre est équipée avec tout le matériel pour la prise en charge d'un adulte et d'un enfant. Les étudiants sont mis

en cas pratique à 90% du temps de formation. L'important est d'avoir un lien direct avec la mise en situation.



Portes ouvertes du CFPPA

Les 18 stagiaires présents ont pu découvrir plusieurs corps de métiers lors du forum organisé par le CFPPA d'Abbeville.

Ils ont pu échanger avec les professionnels de l'accompagnement à la personne et de la petite enfance : service d'aide à domicile, assistante maternelle, centre de formation IFSI-IFAS Abbeville

Un intervenant a également pu faire découvrir les métiers de la sécurité et informé sur les formations disponibles, les conditions d'accès (notamment un casier judiciaire vierge).

Des élèves du CFPPA ont partagé les différents travaux qu'ils réalisent dans le cadre de leur formation ainsi que les métiers qui leur seront accessibles à l'issue de leur parcours.

Pour conclure le parcours, un kahoot sur la recherche d'emploi et les métiers était proposé aux visiteurs.



Forum de la formation au Collège du Ponthieu

Le collège Ponthieu organise son forum annuel pour présenter les centres de formations et les entreprises aux collégiens. L'école de la deuxième chance était présente pour présenter le dispositif aux collégiens. Certains ont pris les informations pour les personnes de leur connaissance. Nous avons échangé avec tous les acteurs professionnels présents pour prendre des rendez-vous de présentation métier et faire des simulations d'entretien embauche dans nos locaux.

Les 12 stagiaires de l'école de la deuxième chance ont été invités à venir découvrir le forum.

Ils ont échangé avec les entreprises pour découvrir les métiers, la possibilité de recrutement, faire des stages. Ils ont aussi rencontré les centres de formation. Certains ont pris rendez-vous pour aller faire une visite. Deux sont intéressés pour faire un banc d'essai au lycée Boucher de Perthes dans la formation Mode. Des contacts ont été pris. Ils ont participé à des jeux pour découvrir les conséquences d'être sous l'effet de l'alcool et de la drogue.

Une entreprise a fait une démonstration avec une imprimante 3D qui confectionne des équipements pour les atèles.

Les stagiaires ont apprécié le forum et les organisateurs nous ont féliciter de la visite et la posture professionnelle de nos stagiaires.





MOBILITE

SNCF

Dans le cadre de notre accompagnement, nous avons mis en place un partenariat avec la SNCF permettant une présentation des différents dispositifs d'aides à la mobilité.

A destination d'un groupe de 10 jeunes, les intervenantes ont présenté les dispositifs et les cartes de réduction accessibles aux jeunes. Ensuite, le groupe s'est rendu en Gare d'Abbeville afin de découvrir la gare, de comprendre son fonctionnement. Les jeunes ont ensuite pris le train jusqu'à la gare d'Amiens pour découvrir une gare plus grande et savoir comment s'orienter. Après une présentation de la gare routière d'Amiens et du fonctionnement des bus, les jeunes ont repris le train vers Abbeville.

Les jeunes du groupe ont fait un retour très positif de cette intervention, qui leur a permis de se sentir plus confiants quant à l'idée de prendre les transports en commun.