



Bilan annuel 2025



Site d'Abbeville

Introduction

Au cours de l'année 2025, l'École de la Deuxième Chance (E2C) du site d'Abbeville a réaffirmé son rôle de levier social et professionnel au cœur du territoire maritime. En plaçant l'accompagnement individualisé et le développement des compétences au centre de son action, cette année a été marquée par une dynamique d'insertion renforcée et des projets innovants portés par nos stagiaires. Ce bilan retrace les succès, les partenariats locaux et les étapes clés qui ont permis de transformer des parcours de vie en véritables projets d'avenir.

Objectif général

Donner une deuxième chance aux jeunes âgés de 16 à 30 ans, ayant quitté le système scolaire avec peu ou pas de diplôme ni qualification (bac maximum) et rencontrant des difficultés persistantes à accéder à un emploi et/ou une qualification.

Objectifs opérationnels

- ❖ Faciliter la construction d'un projet professionnel réaliste et réalisable.
- ❖ Acquérir des savoirs de base.
- ❖ Découvrir des métiers, rencontrer des professionnels.
- ❖ Accéder à un contrat en alternance, une formation qualifiante ou directement à un emploi.

Territoire d'action :

- ❖ Territoire Littoral Baie de Somme
- ❖ Territoire d'action sociale des 5 Vallées.

Notre équipe :

Pour mener à bien nos missions, notre équipe est constituée de :

- Une directrice APFE (association porteuse du dispositif)
- Une responsable Actions Départementales
- Une coordinatrice E2C Ouest Som'Oise site d'Abbeville
- Une assistante administrative
- 2 formatrices référentes et un formateur référent en alternance
- Une chargée de relations entreprises ½ temps sur le dispositif
- Une chargée d'accompagnement social en alternance
- Un chargé de sourcing à ½ temps sur le dispositif
- Un volontaire en service civique

LE PUBLIC

ABBEVILLE

LES JEUNES de l'E2C EN 2025

125 jeunes orientés par des partenaires

88 jeunes rencontrés

85 jeunes intégrés au cours l'année

+ 30 jeunes stagiaires

Avec un parcours glissant de 2024 à
2025

Les caractéristiques du public :

QUI SONT NOS STAGIAIRES
ENTRES EN 2025 ?

49 % de femmes

51 % d'hommes

34% d'entre eux habitent en QPV

32.94 % ont entre 16 et 17 ans

50.58 % ont entre 18 et 21 ans

12.94% ont entre 22 et 25 ans

3.52% ont plus de 26 ans

L'âge moyen est de 19 ans

16.47% ont un niveau infra 3

22.35% ont un niveau 3 non validé

42.35% ont un niveau 3 validé

7.06% ont un niveau 4 non validé

11.76% ont un niveau 4 validé

5.9% ont une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)

Le public allocataire du RSA ou Ayant Droit et les habitants des quartiers prioritaires de la Ville

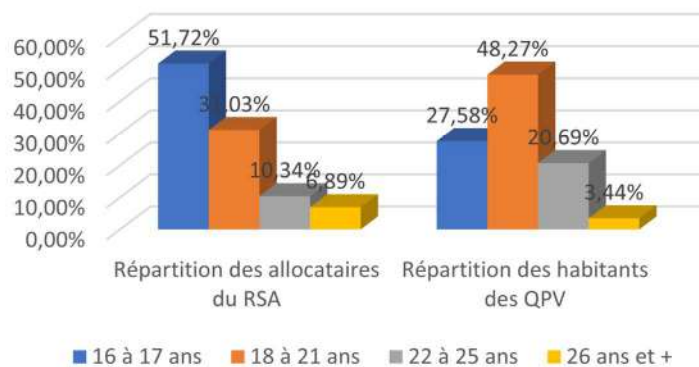
29 Allocataires du RSA ou Ayant Droit

13 hommes et 16 femmes
27 résidant en zone urbaine dont 14 dans les QPV et 2 en zone rurale

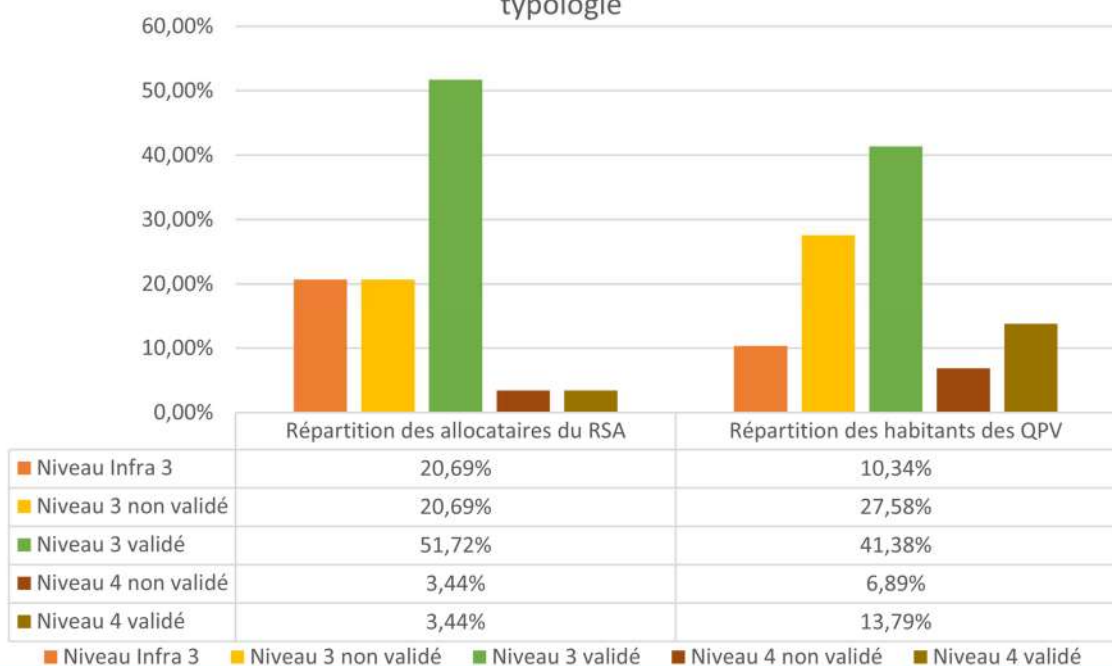
29 Habitants des Quartiers prioritaires de la Ville

14 hommes et 15 femmes

Répartition des entrées par tranche d'âge et par typologie



Répartition des entrées des stagiaires par niveau scolaire et par typologie

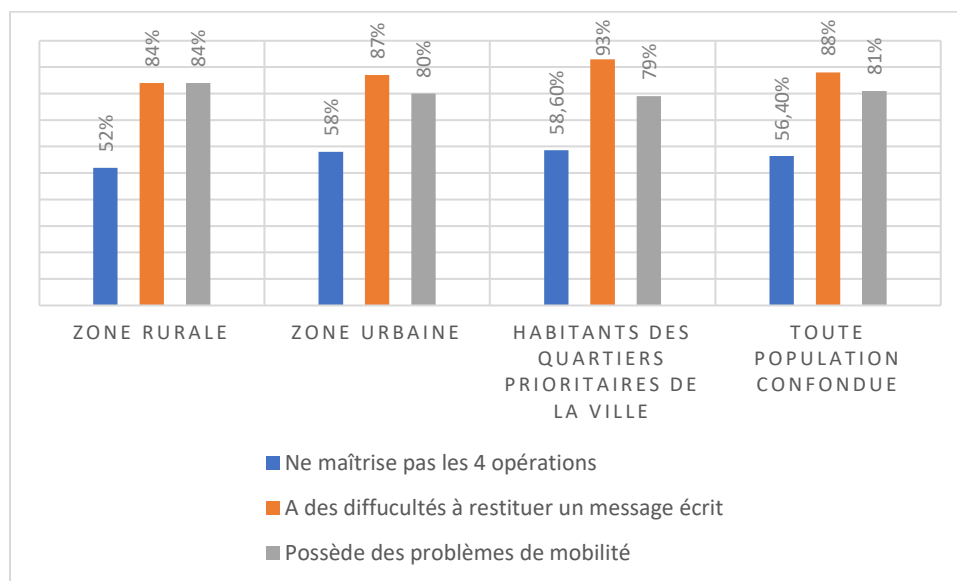


Les stagiaires accueillis en 2025 sont issus pour 29.42% de zone rurale contre 70.58% en zone urbaine. Dans cet effectif issu de zone urbaine, 48.3% sont issus des quartiers prioritaires de la ville.

Le public accueilli est majoritairement âgé de moins de 21 ans et disposant d'un niveau scolaire de niveau 3 au maximum. Cela démontre un rajeunissement de la population intégrant l'E2C, l'âge moyen étant de 19 ans.

Le taux de reconnaissance en qualité de travailleur handicapé s'élève à 5.9%.

Nous pouvons comparer les profils des jeunes accueillis par rapport à leur zone d'habitation. Nous constatons que les jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville ont un niveau scolaire inférieur au public issu de zone rurale comme le démontre le graphique ci-dessous. Au cours de l'accompagnement, nous constatons de plus, une plus grande quantité de freins périphériques, notamment conflits familiaux, problématiques sociales et de santé.



La majorité du public accueilli rencontre des problèmes de mobilité, soit par rapport aux possibilités d'accès aux transports en commun, soit par méconnaissance des différentes aides aux transports.

CARACTERISTIQUES DU PARCOURS

PRESCRIPTIONS

42.35% de la Mission Locale
 3.53 % de France Travail
 18.8% de candidatures spontanées
 35.3 % autres prescripteurs*

DUREE DES PARCOURS

La durée moyenne d'un parcours
5.7 mois

*Autres prescripteurs :

Lycée du Marquenterre
 CFPPA
 Association Yves Lefebvre
 EPIDE
 Entreprise adaptée du Vimeu
 Humando
 Chantier d'insertion

Notre réseau de prescripteurs évolue et nous permet de développer notre zone de rayonnement pour le recrutement des jeunes à l'E2C.

Nous maintenons un partenariat significatif avec la Mission Locale. Et le nombre de candidatures spontanées est en augmentation, passant de 15.63% en 2024 à 18.8% en 2025.

Cependant nous constatons une baisse des prescriptions significative de la part de France Travail, passant de 11.46% en 2024 à 3.53% en 2025.

L'E2C un parcours en alternance avec des immersions en entreprise.

L'ENTREPRISE et l'E2C



Taux d'alternance pendant le parcours de **27%**

Cela représente :

153 entreprises d'accueil

287 périodes en entreprises

Mais aussi :

Des visites d'entreprises, du mécénat de compétences, des job dating, des actions solidaires en partenariat avec des entreprises, ...

En 2025, le taux d'alternance a augmenté d'un point, preuve que le travail initié l'année précédente a été bénéfique.

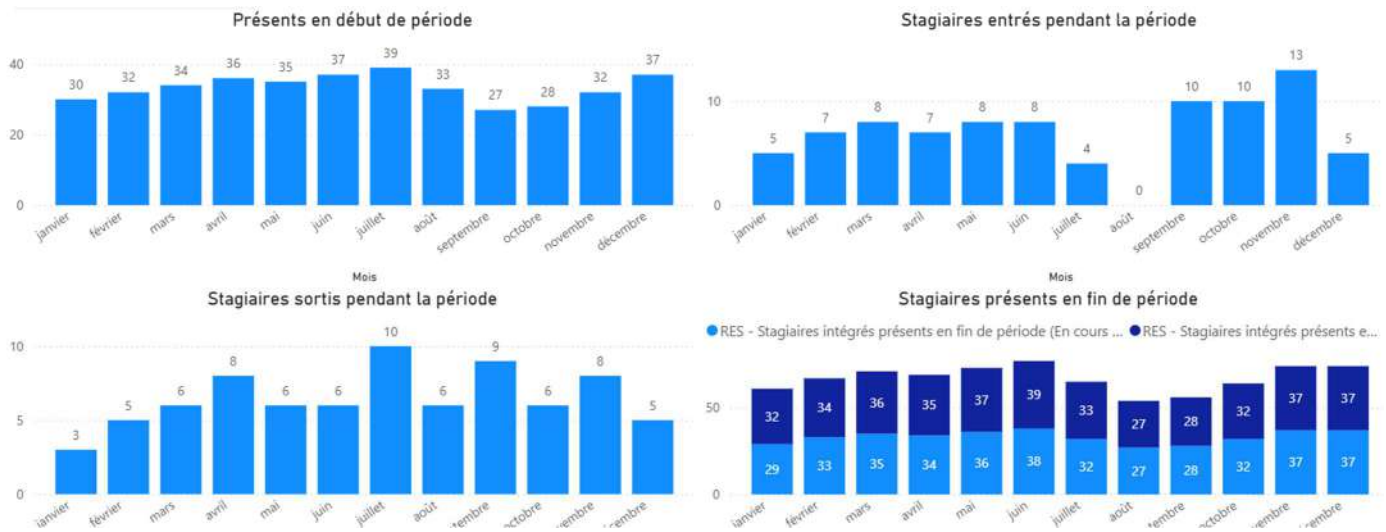
En effet, il avait été constaté que l'augmentation des freins périphériques des jeunes accueillis rendait la réalisation des périodes de stage compliquée.

Un travail a été mené sur la levée des freins notamment sur l'accès aux soins et au logement.

L'objectif pour l'année à venir sera d'augmenter encore le taux d'alternance.

Cependant, le profil rajeunissant des jeunes accueillis et les problématiques rencontrées nous obligent à axer notre accompagnement sur la levée des freins. Le choix est donc fait de prioriser la levée des freins avant la réalisation des stages, dans un souci d'individualisation des parcours.

Flux des entrées et sorties des stagiaires en 2025



Les jeunes sont accueillis en entrées et sorties permanentes. Cependant nous constatons une forte affluence au premier semestre et en fin d'année civile. Cela s'explique par les prescriptions de jeunes qui n'ont pas pu être positionnés en entrée en formation qualifiante entre septembre et décembre. La grande majorité des jeunes inscrits entre septembre et mars sont issus de ce vivier.

Concernant les sorties, la majorité des sorties se font entre avril et octobre, période de recrutement pour les saisonniers, pour les contrats d'apprentissage et les positionnements en formation sur la rentrée de septembre.

Enfin, nous constatons une baisse d'entrée en formation sur la période estivale, s'expliquant par le manque de motivation des jeunes à entrer en formation alors que la majorité de leurs amis sont en vacances d'été.



64 jeunes sortis en 2025

	Nb de stagiaire	% des sorties
Sorties du dispositif	64	100%
Sorties Positives	22	34%
Formations qualifiantes ou diplômantes	12	19%
Sorties Contrat de Travail	2	3%
dont CDI	1	2%
dont CDD (+ interim) de 6 mois et +	0	0%
dont CDD (+ interim) de 2 mois à 6 mois	1	2%
Sortie En contrats de travail en alternance	6	9%
dont contrats d'apprentissages	6	9%
dont contrats de professionnalisations	0	0%
Contrats aidés	2	3%
Créations d'entreprises	0	0%

	Nb de stagiaire	% des sorties
Sorties Dynamiques	19	30%
dont CDD ou intérim < 2 mois	7	11%
Service civique	1	2%
Réorientations vers des structures d'insertion spécifiques	7	11%
Accompagnement création d'entreprise	1	2%
Autres solutions préqualifiantes	3	5%

Soit 34% de sorties positives et 30 % de sorties dynamiques.

Les sorties positives :

Formations qualifiantes et diplômantes 19% soit 12 jeunes :

MICRO LYCEE DE FRIVILLE

GRETA

Agent de restauration et commerce
Savoirs de base
TP mécanique et maintenance automobile

ID FORMATION

2 Agents magasiniers

CREFO

Agent de sécurité
TP Agent d'entretien et de rénovation en
propreté

PROMEO

TP conducteur de machines automatisées

Lycée du Marquenterre

2nde BAC PRO métiers de l'hôtellerie et de la
restauration

POEI équièrre polyvalente

Mc Donald's

INTERFOR

CAP Commercialisation et service en hôtel
café restaurant

Contrats aidés 3% soit 2 jeunes :

1 Association ACI Chiffons Essuyage de la Somme

1 Contrat aidé à l'Association du Vimeu

Contrats d'apprentissages 9% soit 6 jeunes :

Contrat d'apprentissage en CAP métiers du plâtre et de l'isolation chez BAT ID

Contrat d'apprentissage en service à BUFFALO GRIL

Contrat d'apprentissage Conseillère de vente chez CHAUSSEA

Contrat d'apprentissage boucher à Super U de Blangy sur Bresle

TP Employé commercial chez KFC Abbeville

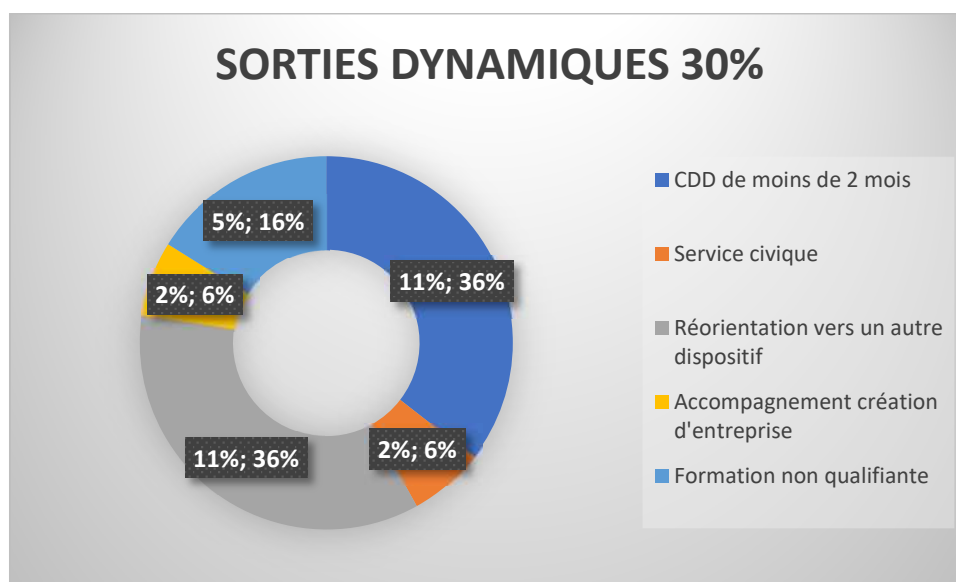
CAP équipier polyvalent du commerce au Pain Doré

Contrats de travail 3% soit 2 jeunes

CDI en employé de commerce chez Hyper U Abbeville

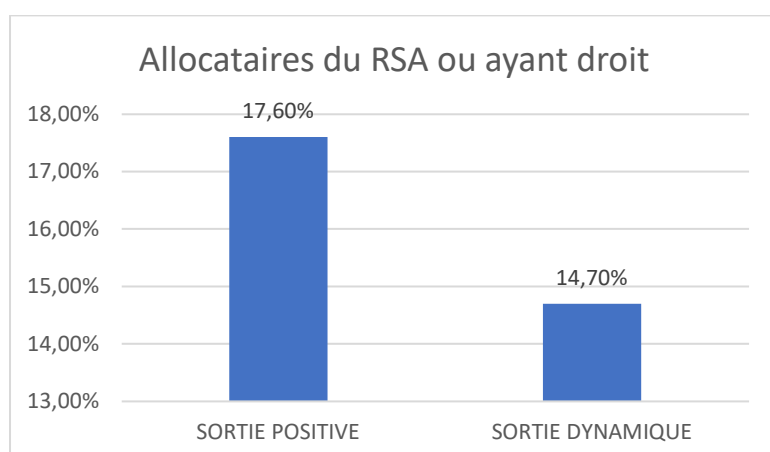
CDD en employé polyvalent à la Colonne de Bronze

Les sorties dynamiques :



*CDD dans les entreprises : Verescence/Procter/Easy logistique/l'entraide familiale/Jeff de Bruges/Mairie de Méricourt en Vimeu/Boulangerie Toufflet

Concernant les allocataires RSA ou ayant droit :



Concernant les habitants des quartiers prioritaires de la ville :

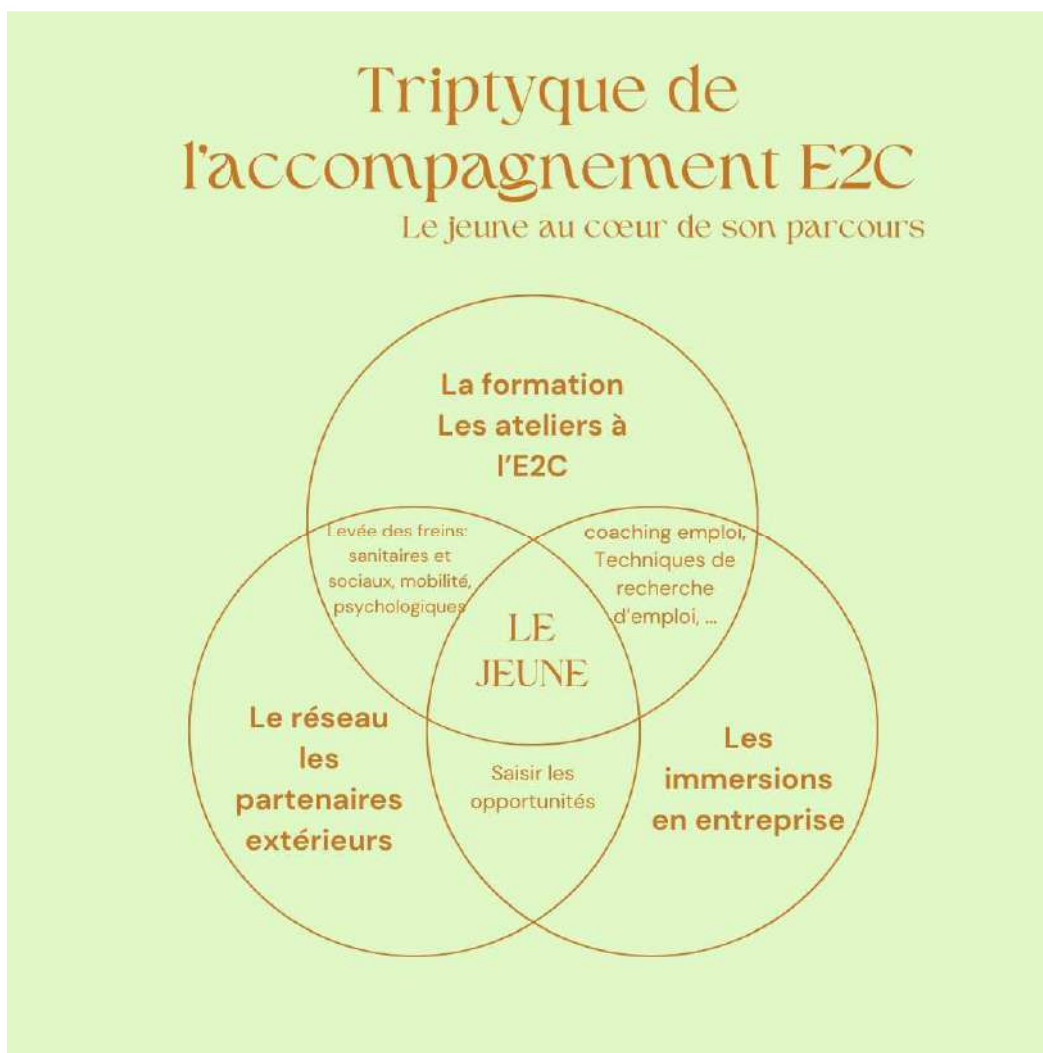
8 sorties positives

3 sorties dynamiques

Nous constatons pour ces deux publics que l'objectif d'insertion professionnelle est atteint avec une prédominance des sorties positives.

Cette finalité est gratifiante quant au profil complexe de ces population, souvent éloignées de l'emploi et cumulant de nombreux freins à l'insertion professionnelle durable.

L'insertion professionnelle à l'E2C.



Formation, les ateliers à l'E2C.

La formation est un élément essentiel pour les jeunes de 16 à 30 ans, accueillis au sein de l'E2C d'Abbeville. En effet celle-ci suit un rythme en 4 étapes permettant à chaque jeune de s'adapter.

Positionnement : Lors de la première étape que l'on peut qualifier de *diagnostic*, le jeune peut faire le point sur ses acquis d'expériences et/ou scolaires. En effet l'environnement *d'écoute bienveillante* construit par le formateur référent (en *entretien individuel*) et grâce à la cohésion de groupe lors des *ateliers collectifs*, permet au jeune stagiaire de prendre ce temps de réflexion nécessaire à l'élaboration de son projet professionnel.

Elaboration de projet professionnel (étape 2) : Au fil des ateliers proposés par les formateurs, le stagiaire gagne en *confiance* et *estime de soi*. Il peut alors, pas à pas, *valoriser ses compétences et ses aptitudes*.

Autrement dit, guidé par son formateur, il est en mesure d'élaborer un plan d'actions pour *découvrir des métiers* et affiner son projet.

Dans un marché du travail de plus en plus compétitif, une bonne connaissance du métier et des compétences associés permet aux jeunes de se préparer à l'emploi. Ce qui favorise *l'emploi pérenne*.

Confirmation de projet (étape 3) : Après avoir identifié un projet professionnel le stagiaire, toujours accompagné par son formateur, va valider la *faisabilité de son projet*. Possède-t-il les prérequis ? Doit-il se former ? Doit-il faire de la *remise à niveau* pour l'entrée en formation ? A-t-il la *mobilité* géographique, logistique ou familiale à ce projet ? Y a-t-il des débouchées sur *le territoire* ? Autant de questions auxquelles le stagiaire devra faire face.

Validation de projet (dernière étape) : Le stagiaire est prêt, il est temps de se lancer ! Il est alors guidé par son formateur référent pour la recherche d'emploi (choix de candidature, réponse aux offres, job dating, ...) ou l'entrée en formation (réunion d'information collective, portes ouvertes, dossier d'inscription, préparation aux tests, ...)

Le suivi individualisé nous permet d'orienter efficacement les stagiaires. L'accompagnement de l'E2C est efficace grâce à l'Accompagnement par Compétences (APC) mais également grâce au travail transversal de chacun des intervenants (formateurs, chargée de relation entreprises, chargée de sourcing, ou encore les associations partenaires) permettant de travailler parallèlement la levée des freins, le projet professionnel et la mise en relation. Cette collaboration permet aussi un regard croisé sur les progressions du stagiaire.

ENTREPRISE

L'entreprise est le deuxième pilier de notre charte des principes fondamentaux des Ecoles de la Deuxième Chance.

153 structures nous ont fait confiance et ont permis l'établissement de 241 périodes d'alternance en 2025.

Au-delà des périodes d'immersion, qui représentent environ la moitié de l'accompagnement E2C, nous avons à cœur de *favoriser les échanges* entre les jeunes accueillis au sein de l'E2C et les dirigeants d'entreprises mais aussi des professionnels, qui seront bientôt des collaborateurs. Nous mettons, donc en place des *simulations d'entretiens*, en partenariat avec des entreprises locales. Afin de dédramatiser ses rencontres, nous organisons aussi des temps hors contexte de recrutement, de type action de solidarité ou sportive. Cela permet de revaloriser l'image des jeunes auprès des recruteurs mais aussi de rendre le monde de l'entreprise davantage accessible.

Partenaires / le réseau

Le partenariat se déploie aux différentes étapes du parcours.

Avant le parcours : par le biais de la prescription, nos partenaires savent qu'ils peuvent compter sur nous dans l'insertion socio-professionnelle des 16-30 ans comme par exemple la Mission Locale, France travail, les médiateurs de quartiers, les assistants sociaux, les associations locales... Afin de maintenir ces relations de partenaires nous les avons rencontrés à divers moments de l'année afin de les tenir informés de nos actions mais aussi de nous faire connaître auprès des nouveaux collaborateurs. Le travail de notre chargée de sourcing permet d'accroître ce travail de réseau et d'améliorer la visibilité de notre dispositif.

Pendant le parcours : via un accompagnement global sur l'insertion, le logement, la santé, ...etc.

Participer et / ou monter des projets en commun.

Tout au long de l'année 2025, nous avons pu participer aux actions menées par nos partenaires hors de nos murs mais nous avons aussi eu le plaisir de pouvoir compter sur eux lors de nos actions.

Investir sur l'avenir de nos jeunes en animant des ateliers sur des thématiques en lien avec la santé, la mobilité, le budget, la formation, l'entreprise ...

Une réunion de suivi des jeunes prescrits par la Mission Locale a lieu à chaque passage d'étape.

De plus les partenaires nous diffusent des offres de formations / emplois afin que nous puissions positionner des stagiaires, des actions de recrutement leur sont parfois réservées.

Après le parcours : Les différentes rencontres avec les partenaires durant le parcours de l'E2C permettent aux stagiaires de pouvoir connaître les différentes structures autour de chez eux et ainsi s'y rendre en autonomie en cas de besoin. De plus tous les prescripteurs reçoivent un bilan à la sortie du stagiaire pour permettre un meilleur accompagnement. Les jeunes bénéficient d'un suivi post-parcours d'une durée de 12 mois, pendant lesquels les formateurs entrent en contact avec eux pour continuer de les accompagner et leur donnent la possibilité de convenir de rendez-vous sur site en cas de besoin.

Nos partenaires en 2025 :

- La Maison des adolescents
- L'Equipe mobile de psychiatrie mobilité qui accompagne les adultes dans la prise en charge de troubles psychiatriques
- Le CIDFF
- Agena
- Le Mail
- L'UDAUS notamment le SIAO

- Le secours populaire
- Les restos du Cœur
- Le service Santé de la ville d'Abbeville
- L'association APREMIS
- L'association APAP
- L'UDAF
- Le service d'aide sociale à l'enfance
- La protection judiciaire de la Jeunesse
- Le service du SPIP
- Mission Locale
- Association Arpej
- La Maison pour tous
- Proméo
- Centre de formation La poste
- Id Formation
- Humando
- Proch'Emploi
- La Manufacture du cuir
- TAA
- Les apprentis d'Auteuil
- L'association Yves Lefevre
- Manpower
- CFPPA
- Instep
- Femmes solidaires
- Le Greta
- La CABS....

LES MOYENS MIS EN PLACE

Afin de garantir un accompagnement en lien les besoins du public accueilli, l'E2C d'Abbeville dispose de moyens :

- Humains

Une directrice APFE (association porteuse du dispositif)

Une responsable Actions Départementales

Une coordinatrice E2C Ouest Som'Oise site d'Abbeville.

3 formateurs référents, dont un formateur en alternance

Une chargée de Sourcing

Une chargée de relations entreprises

Une chargée d'accompagnement social en alternance.

Une assistante administrative

Un volontaire en service civique

- Matériels

Une salle informatique

3 salles de formation

3 bureaux individuels dédiés aux entretiens

Un espace équipé de four à micro-ondes afin que les stagiaires puissent se restaurer sur place

Des fournitures pédagogiques

Un espace ressources

Un accès en illimité pour les stagiaires à une plateforme de connaissances en ligne

1 ACI transport solidaire sur le territoire qui permet de mobiliser le public n'ayant pas accès au transport collectif

Les actions menées à l'E2C d'Abbeville.

SANTE ET SOCIAL

Bilan de santé au CPES d'Amiens

A chaque nouvelle admission, un bilan de santé est programmé pour les jeunes. Ils rencontrent un médecin, une infirmière et un dentiste. Un document leur est transmis à l'issue de ce bilan afin d'orienter les jeunes sur des prescriptions de soins.

Les bilans ont lieu tous les 2 à 3 mois pour un effectif de 15 à 20 jeunes.

Parcours santé

Notre partenariat avec le CIDFF nous permet de participer au Parcours Santé dans le cadre d'un parcours sur l'année 2025 qui a amené les jeunes à rencontrer les intervenants de 4 structures locales participant à la prévention dans le cadre de la santé sexuelle.

Chaque atelier a mobilisé un groupe de 6 à 8 jeunes.

Ici au CIDFF :



La question qu'est-ce qu'une bonne santé sexuelle ? a été posée aux stagiaires. Ils ont participé activement en mettant en évidence plusieurs thèmes : les maladies sexuelles, être épanouie dans sa vie sexuelle, le consentement, l'amour, le plaisir.

Deux sites internet ont été partagés avec les stagiaires : question sexualité ? et on s'exprime. Ce sont deux sites fiables mise à jour régulièrement par des professionnels de la santé.

« Le milkshake des plaisirs », un jeu collaboratif a été réalisé par les stagiaires. Ce jeu est un moyen d'aborder des questions importantes comme le consentement et les différentes pratiques sexuelles.

A la Maison des Adolescents



Nous avons été accueillis par la psychologue de la maison des adolescents.

Par le biais d'un jeu questions / réponses, les stagiaires ont pu découvrir les différentes personnes présentes pour accueillir les jeunes qui se rendent à la maison des adolescents : infirmière, éducatrice spécialisée, psychologue, pédiatre, juriste, ainsi que leur spécialité. Ils ont pu prendre connaissance des modalités d'accueil et de suivi d'un jeune au sein de la MDA.

Un photolangage sur le thème des relations amoureuses ou de l'amour en général a été proposée au stagiaire.

Ateliers cuisine

Dans le cadre de nos actions, nous sommes en collaboration avec l'espace santé qui nous permet de bénéficier d'ateliers cuisine à destination de nos jeunes pour leur permettre de découvrir les solutions pour « mieux manger ».

Cette action se renouvelle en moyenne toutes les semaines, en fonction de la disponibilité du partenaire et de ses locaux, et concerne 5 à 6 jeunes par atelier.

ICI le bilan de l'atelier du mois d'octobre 2025

Ensemble, ils ont réalisé une entrée (feuilleté pomme-chèvre), un plat complet (gratin de potimarron, pommes de terre et blanc de poulet, soupe de courgette) et un dessert (compote pomme-poire).

Au-delà de la cuisine, plusieurs thèmes pédagogiques ont été abordés : l'hygiène alimentaire, la conservation des aliments, l'organisation en cuisine et la gestion du temps. Les jeunes ont activement participé à toutes les étapes, dans une ambiance conviviale.

Le repas a été partagé sur place le midi, et ils ont pu repartir avec les recettes qu'ils ont préparé.

Journée jeux avec l'espace santé

A l'occasion de la semaine sur la santé mentale, les stagiaires ont participé à la journée jeux organisée par l'espace santé d'Abbeville. Nous avons présenté plusieurs jeux collaboratifs, un escape game et des jeux sportifs. Deux de nos stagiaires préparant le BPJEPS ont été chargé d'animer l'espace sports.



Présentation d'Action Logement.

Madame Maurel a introduit son intervention en expliquant le rôle d'Action Logement dans l'accompagnement des jeunes vers l'accès au logement.

L'intervenante a présenté la Garantie Visale et a ensuite fait la distinction des différents types de logement. Les stagiaires ont pu poser des questions sur les démarches à suivre pour obtenir un logement. Plusieurs jeunes se sont montrés intéressés par la garantie Visale, notamment ceux qui envisagent une mobilité professionnelle ou un premier logement.

L'intervention a été bien accueillie par les stagiaires, qui ont montré un réel intérêt pour les thématiques abordées. L'information transmise est venue répondre à des besoins concrets de leur quotidien et a permis de lever certains freins liés à la méconnaissance des dispositifs existants.

SPORT

J'PEUX PAS J'AI PETANQUE

La journée a été organisée par la mission locale, en partenariat avec le club de pétanque locale, s'est déroulée sur un après-midi.

Le tournoi de pétanque s'est déroulé dans une ambiance conviviale et détendue. Les moments de jeu ont permis de briser la glace et d'instaurer un climat de confiance entre les différents participants. Cela a permis à nos stagiaires de se sentir plus à l'aise dans les échanges avec les personnes inconnues.

Des temps de discussion ont été aménagés afin de permettre aux jeunes d'échanger directement avec les recruteurs, de présenter leur parcours, leurs compétences et leurs attentes professionnelles. Certains en ont profité pour remettre leur CV et obtenir des conseils personnalisés.

Plusieurs de nos stagiaires ont pu remettre leur CV aux agences d'intérim présentes sur place.

Des possibilités de missions sont envisageables notamment sur le secteur de Friville Escarbotin.

Des conseils ont été donnés sur les CV remis ce jour et comment valoriser les compétences. Nous avons prévu de les retravailler en atelier.



CITOYENNETE

Ecocitoyenneté

Nos jeunes étaient accompagnés d'autres jeunes de leur âge de la Mission Locale de Poix-de-Picardie lors de l'Escape Game mené par l'association « et après ». Les jeunes ont commencé par se présenter. Sabine David leur a ensuite présenté le principe de l'escape game ainsi que leurs missions. Les jeunes avaient pour mission de sauver la planète. Leur première énigme était un puzzle qui une fois réussi donnait une phrase en braille, il y a eu une énigme sur le tri sélectif, une sur les fruits et légumes de saison, des mots croisés, un travail sur le composteur, les insectes notamment les abeilles. Il y avait aussi une réflexion sur quels choix de transport il faut prendre selon le nombre de kilomètres et pour finir ils ont travaillé sur un menu anti-gaspi.



Camp des milles

Nous avons eu la possibilité d'emmener un groupe de 9 jeunes au Camp des Milles dans le cadre d'un devoir de mémoire.



Lors de la visite du Camp des Milles, la matinée a été consacrée à la découverte historique et mémorielle des lieux. Les jeunes ont parcouru les différents espaces du site, guidés par un médiateur, afin de comprendre l'histoire du camp, ses différentes phases d'internement et de déportation, ainsi que la vie des personnes retenues entre ses murs. Les fresques et œuvres laissées par des internés ont particulièrement marqué les stagiaires, illustrant la force de la résistance artistique face à l'oppression.

L'après-midi a permis d'élargir la réflexion à travers un atelier consacré aux génocides du XXe siècle. Les participants ont ainsi analysé les mécanismes sociaux qui permettent à une société de basculer vers l'exclusion et la violence : conformisme, soumission à l'autorité, indifférence ou banalisation des discriminations. Un temps spécifique a également été dédié à l'étude des préjugés et de leurs conséquences, permettant aux jeunes de faire le lien avec leurs propres expériences et la société actuelle. La journée s'est conclue par un échange collectif, riche en émotions et en questionnements, qui a ouvert la voie vers les actions de restitution prévues au retour (exposition photo, diaporama).

En amont du voyage, les stagiaires avaient visionné le film *La plus précieuse des marchandises*, qui leur a permis d'aborder la thématique de la déportation et de la Shoah sous un angle artistique et symbolique. Cette préparation a permis de replacer la période historique et de faciliter leur compréhension lors de la visite du Camp des Milles. Au retour, les jeunes ont souhaité partager leur expérience avec les autres stagiaires du centre. Ils ont ainsi organisé une exposition photo retraçant les moments forts du voyage et réalisé un diaporama diffusé lors d'un temps collectif. Ces restitutions ont été l'occasion de valoriser leur engagement, de susciter le dialogue autour des questions de mémoire, de citoyenneté

Visite de la Mairie d'Abbeville

Dans le cadre du parcours citoyen, un groupe de stagiaires de l'E2C a participé à une visite de la Mairie d'Abbeville. Ils étaient accompagnés de deux élus, qui ont guidé la découverte des différents services municipaux.

Découverte des services municipaux et de l'État Civil

Les stagiaires ont pu visiter plusieurs bureaux, notamment ceux dédiés à la délivrance des cartes d'identité et des passeports.

Une présentation détaillée du rôle de l'état civil leur a été proposée par un responsable du service. Ils ont ainsi pu consulter un registre officiel recensant les naissances et les mariages, et comprendre l'importance de l'état civil dans la vie d'un citoyen.

Les échanges ont permis de rappeler des notions essentielles :

- L'importance de l'inscription à l'état civil,
- Les étapes du recensement,
- La participation à la Journée Défense et Citoyenneté,
- L'accès au droit de vote.

Visite des salles et lieux institutionnels

Les stagiaires ont ensuite découvert :

- La salle d'honneur,
- La salle des mariages,
- Le bureau du Maire,
- La salle du Conseil municipal.



Projet intergénérationnel avec l'EHPAD de Crécy-en-Ponthieu

Dans le cadre d'un projet intergénérationnel, les stagiaires de l'École de la Deuxième Chance (E2C) ont participé à la préparation et à l'organisation du marché de Noël de l'EHPAD de Crécy-en-Ponthieu, qui s'est tenu le vendredi 19 décembre 2025.

En amont de l'événement, les stagiaires se sont rendus à la Maison Pour Tous (MPT) afin de concevoir des goodies destinés à être donnés lors du marché de Noël de Crécy. Pour ce faire, ils ont récupéré des planches de bois auprès de commerçants locaux ainsi que de personnes en insertion à la mairie. Ces matériaux ont permis la fabrication de porte-clés, sous-verres et supports pour téléphone, tous personnalisés avec le logo de l'École de la Deuxième Chance. au sein du Fablab de la MPT avec l'accompagnement du formateur Camille Sohier.

Le vendredi 19 décembre, les stagiaires ont participé au marché de Noël de l'EHPAD de Crécy-en-Ponthieu, organisé par la DREES en collaboration avec les résidents de l'établissement. Tout au long de la journée, ils ont tenu un stand et échangé avec les visiteurs. Ils ont présenté le fonctionnement de l'E2C, leur parcours, leur recherche de projet professionnel ainsi que leur rôle au sein de ce projet. Ils ont également expliqué les différentes étapes de fabrication des goodies et des décorations réalisées au Fablab.

Nous avons rencontré des partenaires où les stagiaires pourront effectuer des stages.



CULTURE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

Atelier BD

Lors de cet après-midi, les stagiaires ont eu l'opportunité de rencontrer Damien Cuvillier, auteur invité du Salon du livre d'Abbeville 2024. La première partie de l'intervention a été consacrée à un échange sur son parcours professionnel, sa passion pour la bande dessinée, ainsi que les différentes étapes de création d'un

ouvrage illustré. L'auteur a également présenté plusieurs de ses travaux ainsi que des esquisses de projets en cours.

Dans un second temps, un atelier participatif de création de bande dessinée a été proposé. Chaque stagiaire a été invité à remplir une case d'une BD fictive, avant de passer le relais à un autre participant. Ce travail en chaîne a permis de créer collectivement une histoire originale, tout en sollicitant l'imaginaire, l'expression artistique et l'interaction au sein du groupe.

À l'issue de cette rencontre, les stagiaires ont été encouragés à visiter le Salon du livre d'Abbeville, afin de retrouver Damien Cuvillier dans un autre contexte et de découvrir d'autres auteurs, illustrateurs et professionnels du livre. Cette continuité a permis de renforcer leur ouverture au monde culturel local et d'élargir leur horizon professionnel.



Exposition « les discrètes »

L'exposition "Les Discrètes ou la révolution silencieuse des femmes" explore les conditions de vie et les luttes quotidiennes des femmes au XIXe siècle, à travers une collection d'archives, de photographies, de témoignages et d'objets de l'époque.

L'exposition met en lumière plusieurs aspects essentiels de la vie des femmes au XIXe siècle, notamment la famille, l'éducation, le mariage, la maternité, le travail et l'intimité. À travers ces thématiques et les nombreux témoignages présentés, les stagiaires ont pu découvrir les conditions de vie réelles des femmes de l'époque, ainsi que leurs ressentis face à un quotidien souvent marqué par les contraintes sociales et les inégalités.

À l'issue de la visite, un temps d'échange entre les stagiaires a permis de mettre en parallèle les réalités présentées dans l'exposition et les conditions de vie des femmes aujourd'hui. Un débat s'est naturellement

créé autour de ces thématiques, notamment sur l'évolution des droits, la place des femmes dans le monde du travail, et les stéréotypes encore présents dans certains secteurs. Ces échanges ont été riches, spontanés et porteurs de réflexions individuelles et collectives.



OUVERTURE VERS LE MONDE PROFESSIONNEL

Recrutement « Circuit Court » avec le Proch'emploi

Cette année, nos stagiaires ont participé au circuit organisé par la plateforme proch'emploi.

Ce fut l'occasion pour eux de prendre la parole, d'échanger sur leur projet professionnel et d'aborder leur recherche d'emploi ou de formation. Plusieurs entreprises présentes lors de l'événement ont permis des retours constructifs et enrichissants pour les jeunes.



Salon Instant pour soi

Dans le cadre d'un projet commun avec l'Association du Vimeu, les jeunes de l'E2C d'Abbeville ont participé à la mise en place et à l'animation du salon « Instant pour soi ». L'objectif de ce salon était de permettre aux demandeurs d'emploi de s'accorder un temps de préparation et de bien-être dans le cadre de leurs démarches de recherche d'emploi. Plusieurs partenaires étaient présents, notamment Vest'emploi qui proposait des vêtements adaptés aux entretiens professionnels, une coiffeuse, une masseuse, etc.

Cette expérience a permis à nos jeunes d'être acteurs de cette action mais aussi de bénéficier des prestations.



DECOUVERTE METIERS

Forum des Métiers

Les mardi 4 et jeudi 6 février 2025 après-midi, les stagiaires en formation S'Engager Vers l'Emploi ont organisé un forum des métiers, auquel ont participé des collégiens, des lycéens, ainsi que des demandeurs d'emploi suivis par l'E2C d'Abbeville, la mission locale et France Travail. L'objectif étant de découvrir et d'échanger sur les formations et les métiers, notamment ceux en tension.

Plus de 20 professionnels et partenaires étaient présents pour partager leurs expériences et aider les participants à réfléchir sur leur projet professionnel.

Une vidéo, réalisée par les stagiaires, a été projetée lors de l'événement pour expliquer leur formation et partager leurs témoignages avec les visiteurs. Ils ont mis en avant les étapes clés de leur parcours et l'impact de la formation sur leur développement professionnel et personnel.



Présentation de l'agence d'intérim Supplay

16 jeunes ont bénéficié d'une information collective présentant l'agence Supplay d'Abbeville.

Après une présentation générale et une sensibilisation au fonctionnement des agences d'intérim, les partenaires ont réalisé des simulations d'entretiens d'embauches avec les jeunes présents.

Des pistes de recrutement ont été abordées lors de ces échanges.



Simulations d'entretiens

Dans le cadre de notre accompagnement, les jeunes bénéficient de temps de simulation d'entretiens à différentes étapes de leur parcours.

Deux dispositifs ont été mis en place avec nos partenaires.

Une session de simulation d'entretiens 2 fois par semestre dans nos locaux avec différents partenaires : intervenant du Lycée Boucher de Perthes, bénévole, intervenante de La Poste, etc.

Nous avons aussi pu organiser 2 sessions de simulations d'entretiens au sein d'une maison de quartier, permettant aussi d'intégrer des habitants des QPV demandeurs d'emploi à ces simulations d'entretiens professionnels. Nos partenaires étaient là aussi issus de divers horizons, comme agence d'intérim, organisme de formation qualifiante, chef d'entreprise, etc.

Au-delà de du bénéfice d'une mise en situation réelle, ces simulations ont permis de mettre en relation des jeunes avec des professionnels en lien avec leur projet professionnel. Des contacts ont pu être pris directement pour des positionnements en informations collectives pour des formations qualifiantes ou des pistes de stages de découverte métier.

Visite des plateaux techniques du Lycée Boucher de Perthes

Monsieur Lesot du lycée Boucher de Perthes, a accueilli un groupe de 10 jeunes pour une visite des plateaux techniques de la formation d'aide à la personne.

Nous avons pu visiter les plateaux techniques des formations d'aide à la personne. La chambre est équipée avec tout le matériel pour la prise en charge d'un adulte et d'un enfant. Les étudiants sont mis en cas pratique à 90% du temps de formation. L'important est d'avoir un lien direct avec la mise en situation.



Portes ouvertes du CFPPA

Les 18 stagiaires présents ont pu découvrir plusieurs corps de métiers lors du forum organisé par le CFPPA d'Abbeville.

Ils ont pu échanger avec les professionnels de l'accompagnement à la personne et de la petite enfance : service d'aide à domicile, assistante maternelle, centre de formation IFSI-IFAS Abbeville

Un intervenant a également pu faire découvrir les métiers de la sécurité et informé sur les formations disponibles, les conditions d'accès (notamment un casier judiciaire vierge).

Des élèves du CFPPA ont partagé les différents travaux qu'ils réalisent dans le cadre de leur formation ainsi que les métiers qui leur seront accessibles à l'issue de leur parcours.

Pour conclure le parcours, un kahoot sur la recherche d'emploi et les métiers était proposé aux visiteurs.



Forum de la formation au Collège du Ponthieu

Le collège Ponthieu organise son forum annuel pour présenter les centres de formations et les entreprises aux collégiens. L'école de la deuxième chance était présente pour présenter le dispositif aux collégiens. Certains ont pris les informations pour les personnes de leur connaissance. Nous avons échangé avec tous les acteurs professionnels présents pour prendre des rendez-vous de présentation métier et faire des simulations d'entretien embauche dans nos locaux.

Les 12 stagiaires de l'école de la deuxième chance ont été invités à venir découvrir le forum.

Ils ont échangé avec les entreprises pour découvrir les métiers, la possibilité de recrutement, faire des stages. Ils ont aussi rencontré les centres de formation. Certains ont pris rendez-vous pour aller faire une visite. Deux sont intéressés pour faire un banc d'essai au lycée Boucher de Perthes dans la formation Mode. Des contacts ont été pris. Ils ont participé à des jeux pour découvrir les conséquences d'être sous l'effet de l'alcool et de la drogue.

Une entreprise a fait une démonstration avec une imprimante 3D qui confectionne des équipements pour les atèles.

Les stagiaires ont apprécié le forum et les organisateurs nous ont féliciter de la visite et la posture professionnelle de nos stagiaires.



MOBILITE

SNCF

Dans le cadre de notre accompagnement, nous avons mis en place un partenariat avec la SNCF permettant une présentation des différents dispositifs d'aides à la mobilité.

A destination d'un groupe de 10 jeunes, les intervenantes ont présenté les dispositifs et les cartes de réduction accessibles aux jeunes. Ensuite, le groupe s'est rendu en Gare d'Abbeville afin de découvrir la gare, de

comprendre son fonctionnement. Les jeunes ont ensuite pris le train jusqu'à la gare d'Amiens pour découvrir une gare plus grande et savoir comment s'orienter. Après une présentation de la gare routière d'Amiens et du fonctionnement des bus, les jeunes ont repris le train vers Abbeville.

Les jeunes du groupe ont fait un retour très positif de cette intervention, qui leur a permis de se sentir plus confiants quant à l'idée de prendre les transports en commun.

Les axes de développement

- ✧ Renforcer l'individualisation en réimpulsant les groupes de besoins inter-groupe afin que les stagiaires s'impliquent dans leur parcours en identifiant leurs freins.
- ✧ Renforcer la collaboration avec les partenaires prescripteurs, notamment sur la co-construction de projet des jeunes. Aujourd'hui il y a le temps de la prescription et les suivis à chaque bilan d'étape, il y a la volonté de collaborer à l'élaboration de projet. Mais également augmenter le taux de prescriptions notamment de France travail.
- ✧ Utiliser davantage la plateforme GERIP Compétences pour la remise à niveau en parcours individualisé.
- ✧ Formaliser davantage les inscriptions des stagiaires sur les RIC vers les OF.
- ✧ Renforcer le suivi et l'accompagnement post-parcours.

