



BILAN PEDAGOGIQUE ACTION DE FORMATION ⁽¹⁾

S'engager vers l'emploi
2023/2027

⁽¹⁾Ce document est à remplir avec le responsable pédagogique et son équipe.

A transmettre à l'équipe SIEG de la Direction de la Formation Professionnelle avec la demande de solde

Mandataire APFE		
Numéro ACTION (Argos) AF 2025942452	Numéro de convention : A1314_ECOL_ASEN_0001 Millésime-2025/2026-APFE- Arrondissement / ASEN – Senlis CREPY EN VALOIS	

I – Equipe Pédagogique de l'action :

Nom du Directeur de Centre : Linda GAFFET

Nom du Responsable Pédagogique : Hafida MEHADJI

Précisez la composition de l'équipe pédagogique auprès des stagiaires

NOM – Prénom	Champ d'intervention	Niveau Formation	Expériences dans la discipline
Linda GAFFET	Directrice	Master	10 ans en tant que directrice de structure associative, 20 ans dans l'insertion
MEHADJI Hafida	Coordinatrice pédagogique	Bac +2	22 ans dans le domaine de l'accompagnement et insertion
LHADI Khadija	Employée administrative	Bac +2	15 ans d'expérience dans l'assistance administrative
Nafissa DJEBBAR	Formatrice	Titre FPA Bac +2	13 ans d'expérience en qualité de Formatrice

II- Modalités d'Organisation :

1. Sourcing des stagiaires

Dans le cadre de l'action « S'engager vers l'emploi », une démarche de Sourcing structurée dans le territoire Crépy-en-Valois a été mise en œuvre, afin de mobiliser efficacement les publics concernés.

Cette démarche repose sur une collaboration étroite avec les acteurs locaux de l'emploi et de l'insertion (France Travail, Mission Locale et Maison Départementale de la Solidarité (MDS)), permettant de repérer les publics en adéquation avec les objectifs de l'action.

Nous avons déployé plusieurs actions pour assurer la visibilité du dispositif :

- Nous avons participé aux réunions d'information organisés par notre partenaire privilégié sur cette action, France Travail
- Nous avons diffusé des supports de communication (Flyers) par voie dématérialisée et via nos réseaux sociaux
- Nous avons participé aux différents forums et événements emploi du territoire

Ces actions ont permis de toucher un public diversifié et de favoriser une bonne identification du dispositif.

Des Réunions d'Information Collective, relayées sur la plateforme Kairos, ont été organisées. Ces temps ont permis de présenter le contenu de la formation, ses objectifs ainsi que les attendus en termes d'engagement. À l'issue de ces réunions, les candidats ont été positionnés sur la base de plusieurs critères :

- La motivation du candidat

- Les freins à l'insertion professionnelle
- La faisabilité et la cohérence du projet professionnel,
- L'adéquation entre les besoins du candidat et les objectifs de la formation

Ce travail, mené en lien avec les prescripteurs du territoire, a permis d'identifier plus précisément les publics éligibles et susceptibles de s'engager dans cette action de formation.

Quels partenariats locaux avez-vous développés ?

Dans le cadre de l'action de formation « S'engager vers l'emploi » sur le bassin de Crépy-en-Valois, nous avons développé et consolidé plusieurs partenariats locaux stratégiques, notamment avec France Travail, la Mission Locale, la MDS ainsi qu'avec des employeurs du territoire. Ces collaborations ont constitué un levier essentiel pour assurer la réussite du programme et garantir la diversité des opportunités de stage proposées aux stagiaires.

Grâce à ce travail partenarial, les participants ont pu effectuer des périodes d'immersion en milieu professionnel dans des structures variées, favorisant ainsi la découverte des métiers, la validation de projet et le développement de compétences en situation réelle de travail.

Nous avons ainsi mobilisé un réseau d'entreprises locales, et extérieures au bassin Crépinois, de commerces de proximité, d'organismes publics et d'associations, qui ont accepté d'accueillir nos stagiaires pour des missions diversifiées.

Les stages ont couvert plusieurs secteurs d'activités, et plusieurs métiers notamment :

- | | | | |
|------------------------|--|--|-----------------------|
| • Accompagnement : | Monitrice d'ateliers | ESAT UNAPEI | Crépy en Valois |
| • Administratif : | Assistante | Mairie | Crépy en Valois |
| | Assistante Administrative | FLACOPLUS | Béthisy-Saint-Pierre |
| • Animation : | Animatrices | EVA (Espace de Vie et d'Animation) | Villers Cotterêts |
| • Commerce : | Employées libre-service | GIFI | Crépy en Valois |
| | Employée libre-service | Intermarché | Nanteuil le Haudouin |
| | Employée libre-service | Netto | Crépy en Valois |
| | Préparatrice de commandes | Intermarché | Nanteuil le Haudouin |
| | Vendeuse | Kokozo Boutik | Crépy en Valois |
| | Vendeuse | La Halle | Le Plessis Belleville |
| • Communication : | Webdesigner | MJC (Maison des Jeunes et de la Culture) | Crépy en Valois |
| • Culturel : | Animateur Radio | Radio Valois Multien | Crépy en Valois |
| • Enfance : | Animatrice Périscolaire | MJC (Maison des Jeunes et de la Culture) | Crépy en Valois |
| | ATSEM | Ecole Primaire de Vauciennes | Vauciennes |
| • Espaces verts : | Agent des Espaces verts | Mairie | Crépy en Valois |
| • Formation/Conduite : | Moniteur d'Auto-école | Express permis | Crépy en Valois |
| | Moniteur d'Auto-école | Ecole de conduite du Valois | Crépy en Valois |
| • Nettoyage : | Agente de nettoyage | HCS | Crépy en Valois |
| | Agent de production | Bulle de linge | Crépy en Valois |
| • Numérique : | Médiateur numérique | EVA (Espace de Vie et d'Animation) | Villers Cotterêts |
| • Santé | Assistante Médicale | Clinique Belle Etoile | Roissy En France |
| • Transport : | Agente d'exploitation transport | Les Cars Charlot | Crépy en Valois |

Cette diversité sectorielle a permis d'adapter les immersions aux projets professionnels des stagiaires et de renforcer leur dynamique d'insertion.

Entreprises :

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| • Bulle de linge | Crépy-en-Valois |
| • Clinique Belle Etoile | Roissy en France |
| • Ecole Primaire de Vauciennes | Vauciennes |
| • ESAT du Valois | Crépy-en-Valois |
| • EVA | Villers Cotterêts |
| • Ecole de conduite du Valois | Crépy-en-Valois |
| • Express Permis | Crépy-en-Valois |
| • Flacoplus | Béthisy-Saint-Pierre |
| • GIFI | Crépy-en-Valois |
| • HCS | Crépy-en-Valois |
| • Intermarché | Nanteuil le Haudouin |
| • KOZOKO Boutik | Crépy-en-Valois |

- LA HALLE Le Plessis Belleville
- Les Cars Charlot Crépy-en-Valois
- Mairie Crépy-en-Valois
- MJC Centre social Crépy-en-Valois
- Permis Valois Crépy-en-Valois
- RVM Crépy-en-Valois
- NETTO Crépy-en-Valois

Événements et forums professionnels :

Dans le cadre de notre action de formation, nous avons également assisté à **divers événements professionnels** :

- COTHECS
- 29/08/2025 Forum de Villers Cotterêts Les métiers en tension Bassin Villers
- 19/09/2025 Journées Portes Ouvertes (JPO) AFPA Compiègne Formations
- 29/10/2025 Geiq Aisne Les métiers en tension multisectoriel
- 26/01/2026 La semaine du Tourisme France Travail Crépy en Valois
- 29/01/2026 Centre AFTRAL de Clairoix Découverte des métiers et de la formation professionnelle
- 30/01/2026 Forum Métiers de l'aviation Découverte de métiers et de la formation professionnelle
- 10/02/2026 Les métiers de l'Industrie Découverte de métiers et de la formation professionnelle
- 23/03/2026 Rencontre Agences d'Intérim Perspectives emploi
- 26/03/2026 Journées Portes Ouvertes (JPO) AFPA Compiègne Formations

Forums et mini-forums de l'emploi :

Date	Sortie pédagogique	Objectif de la sortie pédagogique
24/06/2025	Forum de l'emploi de Crépy	Se présenter, parler de ses compétences pour retrouver un emploi
26/06/2025	Forum de l'alternance	L'alternance pourquoi et pour qui
16/09/2025	AFPA Compiègne	Mobilité Découverte métiers
19/09/2025	Bus de l'emploi	Recherche d'emploi et de formation Mise en pratique Mobilité
23/10/2025	Forum de l'emploi de Villers-Cotterêts	Mobilité Découverte des Entreprises – Organismes de formation
06/11/2025	Carrefour de l'Emploi	Information – Métiers Formation Mobilité à Paris
20/11/2025	Forum SEEPH	Informations Mobilité Suite de parcours
30/01/2026	Forum de l'emploi de Meaux – Métiers de l'aviation	Découverte d'un secteur

Interventions de partenaires :

Les interventions pertinentes de nos partenaires et des ateliers mises en place contribuent à la réussite de notre accompagnement. Ce partenariat a pu se mettre en place grâce à nos implications dans les forums et événements emploi :

- France Travail Outils France Travail - Droits et devoirs des demandeurs d'emploi
- Esprit ouvert Gestion du budget – Réseaux sociaux professionnels
- BGE Entrepreneuriat
- Chambre de l'Agriculture des Hauts de France
- Geiq Emploi et accompagnement
- Proch'emploi Emploi
- RVM Prie de parole
- Valois emploi Emploi et accompagnement
- CSE APFE Comité Social Economique – Droit des salariés
- ADP Formation Estime de soi

2. Equipements mobilisés et locaux :

Quels sont les équipements individuels mis à disposition des stagiaires ?

Dans le cadre de l'action de formation « **S'engager vers l'emploi** », plusieurs équipements individuels ont été mis à disposition afin d'accompagner les stagiaires dans leurs apprentissages et de favoriser leur progression vers l'insertion professionnelle.

Ces équipements comprenaient :

- **Matériel informatique et bureautique** : des ordinateurs portables individuels et attitrés ont été attribués à chaque stagiaire afin de leur permettre de réaliser des travaux administratifs, de produire et gérer des documents, et de développer leurs compétences numériques.
- **Imprimante** : afin que les stagiaires puissent imprimer CV et lettres de motivations
- **Ouvrages et supports pédagogiques** : des manuels, guides pratiques et supports de formation ont été remis pour consolider les acquis théoriques et préparer efficacement les évaluations pratiques.
- **Plateforme Gérip Compétences** : un accès dédié et illimité a été accordé aux stagiaires afin de compléter leur parcours par des modules en ligne adaptés à leur programme de formation.
- **Fournitures de bureau** : des fournitures essentielles (cahiers, stylos, clés USB et autres supports) ont été fournies pour faciliter la prise de notes, l'organisation du travail et le suivi des apprentissages.

Vos locaux sont-ils conformes à la proposition (en matière de superficie, de disposition, d'accessibilité, etc...) ?

Nos locaux sont conformes aux exigences définies en termes de superficie, d'agencement et d'accessibilité, tout en étant parfaitement adaptés aux besoins de la formation. Nous avons emménagé le 1er juillet 2025 dans de nouveaux locaux situés au 4 rue des Fossés à Crépy-en-Valois. Calme et accueillant, ce centre offre un cadre de travail à la fois apaisant et agréable.

La formation s'est déroulée dans des espaces comprenant deux salles équipées, ainsi qu'un accès à une cuisine mise à disposition des stagiaires, avec tout le matériel nécessaire.

Les salles sont aménagées avec des tables, des chaises et tableau, permettant d'assurer des conditions optimales pour les temps de formation, qu'ils soient théoriques ou pratiques.

Par ailleurs, un espace de repos est accessible, aménagé pour permettre aux stagiaires de faire une pause dans de bonnes conditions. Il est équipé pour préparer des boissons chaudes, réchauffer les repas et se restaurer, contribuant ainsi à leur confort au quotidien.

Dans l'ensemble, les locaux répondent pleinement aux besoins de la formation en offrant un environnement propice à l'apprentissage, tout en favorisant le bien-être des stagiaires et le bon déroulement des activités pédagogiques.

3. Organisation pédagogique, individualisation

Votre action a-t-elle fait l'objet d'une individualisation des parcours :

OUI ☒ NON ☐

L'action de formation a fait l'objet d'une individualisation des parcours, mise en œuvre dès l'entrée en formation. Cette démarche s'est appuyée sur un diagnostic initial approfondi comprenant un entretien individuel, un test de positionnement (Gerip / EVA), ainsi que des outils complémentaires tels que les tests RIASEC (évaluation des intérêts professionnels), des tests de profils d'apprentissage et diverses évaluations ciblées.

L'ensemble de ces éléments a permis d'identifier les besoins, les acquis, les freins et les objectifs professionnels de chaque stagiaire. Sur cette base, un parcours individualisé a été formalisé à travers un plan individuel de formation, adapté aux spécificités de chacun et susceptible d'évoluer en cours de formation.

Des ateliers pédagogiques différenciés ont été déployés, en cohérence avec les projets professionnels et les besoins identifiés. Cette organisation a permis d'apporter des réponses ciblées et d'accompagner efficacement la progression des stagiaires, tant sur le plan professionnel que personnel.

Par ailleurs, les actions de formation ont intégré de manière transversale le développement des compétences. Les contenus, les supports et les modalités pédagogiques ont été ajustés en fonction du niveau de maîtrise du français des participants, afin de garantir l'accessibilité des apprentissages et de favoriser leur montée en compétences.

• **Atelier d'image de soi** : Au-delà des temps formalisés, le travail autour de l'image de soi constitue un fil conducteur de l'accompagnement et est intégré au quotidien de manière informelle. Cet atelier a permis aux stagiaires de prendre conscience de l'importance de leur présentation, de leur attitude et, plus largement, de l'image qu'ils renvoient en contexte professionnel.

L'objectif est de les amener à adopter des codes adaptés au monde du travail, tout en restant eux-mêmes. Ce travail contribue directement à sécuriser leur insertion professionnelle, en renforçant leur capacité à se présenter avec assurance, à interagir avec un employeur et à s'inscrire durablement dans un environnement professionnel.

• **Atelier d'estime de soi** : Le développement de l'estime de soi est au cœur de l'accompagnement proposé. Il fait l'objet d'un travail continu, porté au quotidien par la formatrice à travers une posture bienveillante et valorisante.

Cet atelier offre un espace essentiel de réflexion et d'expression, permettant aux stagiaires de mieux se connaître, de reconnaître leurs compétences et de valoriser leur parcours. Il vise également à restaurer une confiance souvent fragilisée par des expériences personnelles ou professionnelles difficiles.

Le renforcement de l'estime de soi constitue un levier déterminant dans la réussite du parcours d'insertion, en favorisant l'engagement, la projection dans l'emploi et la capacité à saisir des opportunités.

• **Atelier des savoirs et compétences** : Les stagiaires ont été accompagnés dans l'identification et la valorisation de leurs compétences et connaissances, en lien avec leur parcours. L'objectif était de les aider à prendre conscience de leurs atouts et à mieux les présenter dans leurs démarches professionnelles.

• **Atelier de recherche d'emploi** : Cet atelier a permis aux stagiaires d'acquérir les bases de la recherche d'emploi en France, notamment la rédaction de CV (sur Word, Canva et via leur espace France Travail) et de lettres de motivation adaptées aux attentes des employeurs. A l'issue de la formation tous les stagiaires étaient en capacité de créer et modifier les CV.

• **Atelier de simulation d'entretien d'embauche** : Des mises en situation ont été proposées afin de préparer les stagiaires aux entretiens d'embauche. Cet accompagnement leur a permis de mieux comprendre les attentes des recruteurs, de travailler leur présentation orale et de gagner en aisance.

• **Atelier de découverte des métiers et du marché du travail** : Les stagiaires ont été sensibilisés aux différents secteurs d'activité en France ainsi qu'aux opportunités accessibles selon leur profil. Cet atelier a contribué à affiner leur projet professionnel et à orienter leurs choix.

• **Atelier de gestion des freins à l'emploi** : Cet atelier a permis d'identifier les principaux obstacles au retour à l'emploi (confiance en soi, stress, isolement, langue, mobilité) et d'engager une réflexion sur des solutions concrètes pour les surmonter.

• **Atelier de connaissance des droits et devoirs en France** : Les stagiaires ont été informés sur leurs droits et obligations (travail, logement, sécurité sociale, formation).

• **Atelier de communication** : Cet atelier a porté sur le développement des compétences en communication, en abordant à la fois les aspects verbaux et non verbaux, essentiels dans un contexte professionnel.

• **Atelier de mobilité et d'accessibilité** : Ce module a permis d'aborder les difficultés liées aux déplacements et d'identifier des solutions concrètes pour faciliter l'accès à l'emploi ou à la formation. Par ailleurs, en lien avec les Conseillers de France Travail, certains stagiaires ont été accompagné, en parallèle, par Wlimoov.

• **Atelier de gestion du budget** : Réalisé en lien avec un partenaire, cet atelier a permis aux stagiaires d'acquérir des bases en gestion financière : établir un budget, mieux gérer les dépenses et optimiser leurs ressources.

• **Atelier de vocabulaire professionnel** : Cet atelier a accompagné les stagiaires dans l'acquisition du vocabulaire spécifique à leur secteur d'activité, afin de faciliter leur compréhension et leur intégration en milieu professionnel.

• **Atelier TIC (Technologies de l'Information et de la Communication)** : Cet atelier a permis aux stagiaires de développer leur autonomie dans l'utilisation quotidienne de l'outil informatique. Ils ont été accompagnés dans la prise en main de logiciels courants tels que Word, PowerPoint et Excel, ainsi que dans l'utilisation de diverses plateformes en ligne (recherche d'emploi, démarches administratives, outils numériques). L'objectif était de renforcer leurs compétences numériques afin de faciliter leurs démarches, leur insertion professionnelle et surtout leur autonomie.

Avez-vous rencontré des difficultés particulières, si oui lesquelles ?

• **Mobilité** : La mobilité constitue le principal frein identifié sur le territoire. De nombreuses actions essentielles à l'insertion (centres de formation, forums de l'emploi, journées portes ouvertes) se déroulent majoritairement en dehors de Crépy-en-Valois, ce qui limite l'accès des stagiaires à ces opportunités. Bien que la ville soit desservie par des liaisons ferroviaires vers Paris via la ligne K, ces solutions restent parfois insuffisantes ou inadaptées (contraintes horaires, **coût**, complexité des trajets). Cette situation a nécessité un accompagnement spécifique afin d'aider les stagiaires à identifier des solutions de déplacement et à envisager des alternatives réalistes.

• **Savoir-être en milieu professionnel** : Plusieurs stagiaires, éloignés de l'emploi depuis une longue période, ont rencontré des difficultés à se réapproprier les codes du monde professionnel (ponctualité, posture, communication, respect des consignes). Ce constat a mis en évidence la nécessité de retravailler ces compétences transversales, indispensables à une insertion durable. Des temps d'accompagnement et de remobilisation ont été mis en place afin de leur permettre de retrouver des repères et d'adopter une attitude adaptée aux attentes des employeurs.

• **Isolement social et professionnel** : Certains stagiaires, notamment ceux n'ayant jamais eu d'expérience professionnelle, ou ceux qui étaient éloignés de l'emploi depuis une longue période, ont présenté des difficultés d'intégration au sein du groupe. Cet isolement a parfois renforcé un sentiment d'anxiété, un manque de confiance en soi et une faible participation aux activités proposées. Face à ces situations, un accompagnement individualisé a été privilégié afin de sécuriser les parcours, favoriser l'expression, et encourager une implication progressive dans la dynamique de groupe.

4. Organisation de l'alternance

Comment avez-vous organisé les mises en relation « entreprises » ?

La mise en relation avec les entreprises constitue une étape centrale du parcours, pensée comme un véritable levier d'accès à l'emploi. Elle est intégrée à la démarche pédagogique afin de rendre les stagiaires pleinement acteurs de leur insertion professionnelle.

Elle s'appuie notamment sur un travail d'enquête métiers et de cartographie du tissu économique local, réalisé par les stagiaires eux-mêmes. Cette approche leur permet de mieux appréhender la réalité du marché du travail, d'identifier les opportunités du territoire et de développer des compétences concrètes en matière de recherche professionnelle.

La formatrice accompagne cette dynamique en favorisant l'autonomie tout en assurant un cadre structurant et sécurisant. Elle veille à maintenir la motivation, à encourager la persévérance et à ajuster les démarches si nécessaire.

En complément, des outils facilitant la mise en relation sont mobilisés, notamment la plateforme <https://immersion-facile.beta.gouv.fr/> permettant d'accéder à des opportunités d'immersion en entreprise.

Lorsque certaines situations le nécessitent, un appui renforcé est proposé. À titre d'exemple, pour des stagiaires rencontrant des difficultés dans leurs recherches, une mobilisation du réseau local, en l'occurrence la Mairie de Crépy en Valois, a permis d'aboutir à des solutions concrètes, en lien avec les partenaires du territoire.

Par ailleurs, les périodes de stage sont communiquées dès l'entrée en formation, afin de permettre aux stagiaires d'anticiper leurs démarches. Des ateliers de préparation sont proposés en amont (CV, lettre de motivation, préparation aux entretiens), et un accompagnement individualisé est assuré tout au long du processus.

Comment le contact a été établi entre le stagiaire et l'entreprise d'accueil ?

Le contact avec les entreprises d'accueil est majoritairement initié par les stagiaires eux-mêmes, dans une logique de responsabilisation et de mise en situation réelle. Cette démarche leur permet de se confronter aux exigences du marché du travail et de développer leur posture professionnelle.

Les modalités de prise de contact sont variées :

- envoi de candidatures (CV et lettre de motivation),
- prises de contact téléphoniques,
- démarches en présentiel directement auprès des entreprises,
- mobilisation des réseaux personnels et professionnels,
- utilisation d'outils numériques tels que la plateforme dédiée.

La formatrice joue un rôle clé dans l'accompagnement de ces démarches : elle prépare les stagiaires en amont, les aide à structurer leurs candidatures, à s'exprimer avec assurance et à adopter les codes attendus en entreprise. Elle assure également un suivi régulier afin d'ajuster les actions engagées et de lever les éventuels freins.

Dans certaines situations spécifiques, lorsque les démarches n'aboutissent pas malgré l'implication du stagiaire, la formatrice peut intervenir de manière ciblée en mobilisant le réseau de partenaires locaux, afin de sécuriser l'accès à une période d'immersion.

Quelles sont les remarques ou difficultés particulières que vous souhaitez évoquer ?

La première difficulté majeure réside dans la réticence des stagiaires eux-mêmes à engager des démarches de recherche de stage. Beaucoup expriment des appréhensions, voire une anxiété importante, à l'idée de prendre contact avec des entreprises. Cette difficulté est souvent liée à un manque de confiance en soi, mais également à **une méconnaissance des codes professionnels** et des attentes des employeurs.

Par ailleurs, des obstacles sont également rencontrés du côté des entreprises. Certaines structures ne donnent pas suite aux candidatures. Ces situations fragilisent les parcours des stagiaires et peuvent impacter leur motivation. Il est à noter que ces difficultés varient sensiblement selon les secteurs d'activité.

Des freins spécifiques ont également été observés dans certains domaines, notamment dans l'Éducation nationale, le secrétariat, les métiers de l'accompagnement, ainsi que dans le secteur paramédical. Dans ces secteurs, les opportunités de stage sont limitées et souvent soumises à des conditions d'accueil strictes, ce qui restreint davantage les possibilités pour les stagiaires.

Enfin, la question de la **mobilité constitue un frein** important et récurrent. De nombreux stagiaires rencontrent des difficultés à se déplacer ou expriment des réticences à sortir d'un périmètre géographique restreint. Cette contrainte limite fortement l'accès à certaines opportunités de stage, en particulier lorsque les entreprises sont situées en dehors de la commune ou en zone périphérique.

5. Suivi post formation

Comment travaillez-vous les sorties de formation des bénéficiaires (partenariats entreprises / organismes de formation qualifiants, etc...) ?

À l'issue de la formation, un travail de relais a été engagé avec les partenaires de l'emploi et de l'insertion, notamment France Travail et Cap Emploi, afin de favoriser la continuité des parcours des stagiaires.

Dans cette dynamique, certains stagiaires ont été orientés vers des structures d'insertion par l'activité économique, en cohérence avec leur projet professionnel et leur niveau de maturité. Ces mises en relation ont permis de proposer des solutions concrètes et adaptées, facilitant une entrée progressive dans l'emploi.

Concernant l'accès à la formation qualifiante, plusieurs stagiaires ayant exprimé ce besoin restent, à ce jour, en attente de l'ouverture de nouveaux dispositifs financés par la Région. Une veille est assurée afin de pouvoir les repositionner dès que des opportunités se présentent.

Par ailleurs, un lien est maintenu avec les stagiaires après la formation, dans une logique de suivi et de sécurisation des parcours. Des échanges réguliers permettent de faire le point sur l'avancement de leurs démarches et l'évolution de leur projet professionnel.

Certains stagiaires, ayant encore besoin d'un accompagnement, sollicitent un appui de manière régulière, parfois hebdomadaire. Cette continuité dans l'accompagnement témoigne de la relation de confiance instaurée et contribue à soutenir leur dynamique d'insertion dans la durée.

Quels sont les résultats déjà connus de l'action (taux de sorties positives, taux de validations, le cas échéant) ?

Pour l'année 2025, 18 stagiaires ont été accompagnés dans le cadre de l'action.

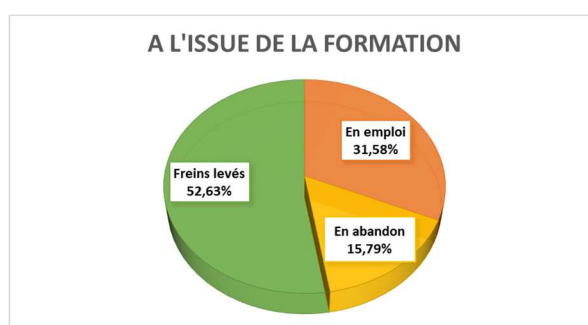
Un bilan final a été réalisé dans nos locaux, en présence de France Travail, principal prescripteur, des stagiaires, de la formatrice ainsi que des responsables de la structure. À cette occasion, France Travail a conduit des échanges avec les stagiaires afin de recueillir leurs retours sur leur parcours, leurs progressions et leur niveau de satisfaction concernant le dispositif et l'accompagnement proposé.

Ce temps de bilan a permis de mettre en évidence la qualité du travail réalisé tout au long de l'action. France Travail a souligné la pertinence de l'accompagnement et les effets concrets observés en matière de levée des freins à l'emploi.

Si l'ensemble des stagiaires n'a pas encore accédé à un emploi à l'issue du parcours, des évolutions significatives ont néanmoins été constatées pour tous. Les bénéficiaires ont notamment développé une meilleure confiance en eux, une communication plus adaptée aux situations professionnelles, ainsi qu'une meilleure compréhension du marché du travail et des techniques de recherche d'emploi.

Ces acquis constituent des éléments essentiels et structurants dans leur parcours d'insertion, favorisant leur capacité à poursuivre leurs démarches vers l'emploi de manière plus autonome et sécurisée.

Situation	Nombre de stagiaires	Pourcentage
Emploi	6	31.58 %
Abandon	3	15.79 %
Levées de freins (Permis, confiance en soi, resocialisation, ..)	10	52.63 %
Demandeurs d'emploi	9	50.51 %



Sorties positives :

- **Emploi :**
 - 1 CDI
 - 2 CDD Contrat de professionnalisation
 - 1 CDD Valois Emploi suite à leur intervention dans nos locaux avec **obtention du permis**
 - 1 CDD Valois Emploi suite à leur intervention dans nos locaux et attente de formation de Secrétaire Médicale
 - 1 contrat intérim durant le SAS et pas de retour en formation
- **En attente Formation :**
 - 1 attente de l'ouverture de formation 2026 et accompagné par CAP EMPLOI

Autres sorties :

- 1 Réflexion sur l'**auto entrepreneuriat** avec la BGE suite à leur intervention dans nos locaux
- 1 possibilités de formation webdesigner mais dont l'axe de priorité reste la santé
- 1 préparation au concours de la fonction publique territoriale en septembre
- En attente de cumul de 200 heures d'animation pour pouvoir intégrer la **formation BPJEPS**
- 1 sortie anticipée avec accord de France Travail et accompagnement Activ'emploi. La sortie est la conséquence d'un état de santé très compliqué
- 2 abandons avant la fin du SAS
- 5 fins de parcours

8626.25 heures réalisées sur 8800 prévues soit **98.03 % et 18 personnes accompagnées** sur 18 prévues.

III - Mise en œuvre des OSP :

Avez-vous rencontré des difficultés pour la mise en œuvre des OSP ? Si oui, lesquelles ?

Difficultés rencontrées :

Hétérogénéité des niveaux des bénéficiaires :

La diversité des profils, des niveaux de compétences et des parcours professionnels des bénéficiaires a parfois rendu plus complexe l'adaptation des contenus pédagogiques ainsi que le maintien d'une dynamique de groupe homogène.

Cette hétérogénéité a nécessité une individualisation renforcée des accompagnements, mobilisant davantage de temps et de ressources afin de répondre au mieux aux besoins spécifiques de chacun.

Au-delà des écarts de niveau, plusieurs facteurs ont également constitué des freins à l'insertion professionnelle :

- un éloignement marqué de l'emploi pour certains stagiaires,
- une méconnaissance des techniques de recherche d'emploi,
- des difficultés liées au savoir-être en milieu professionnel,
- et, pour plusieurs bénéficiaires, l'état de santé reste le frein principal à leur insertion professionnelle

La prise en compte de ces différents éléments a nécessité une adaptation constante des pratiques pédagogiques, avec pour objectif de sécuriser les parcours et de permettre à chaque stagiaire de progresser à son rythme vers l'emploi.

A : Crépy en Valois

le 15/04/2026

Certifié exact

Cachet de l'Organisme de Formation,
GAFFET Linda Directrice

